



# Reporting 2023

**Actions et activités réalisées par  
PACA Pour Demain**

**30 novembre 2023**

## **Sommaire**

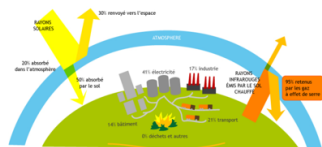
Sensibilisation des collaborateurs Ma Mission Climat-Biodiversité – 28 février 2023 .....	2
WildLife Trophy Junior – 8 avril 2023 .....	3
Sensibilisation école de golf – 12 et 15 avril 2023 .....	6
Animations Royaume des enfants – 11, 18, 25 avril et 2 mai 2023 .....	7
Journées clients Terre Blanche faune sauvage – 21 mai et 15 juillet 2023 .....	11
WildLife Trophy – 4 juin 2023 .....	12
Animations été Royaume des enfants – 4, 11, 18, 25 juillet et 1 <sup>er</sup> , 15, 22, 29 août 2023 .....	14
Animations Halloween Royaume des enfants – 25 octobre et 1 <sup>er</sup> novembre 2023 .....	21
Valorisation TB Assises Nationales de la Biodiversité à Marseille – 5 juillet 2023 .....	23
Relâchers d’animaux du centre de soins de la faune sauvage des Alpes-Maritimes, hors évènements – 28 avril, 20 mai, 7 et 11 juillet 2023 .....	24-26
Conclusions .....	27

# Ma Mission Climat-Biodiversité – 28 février 2023

## 5 causes du déclin de la biodiversité

### Dérèglement climatique

Du principalement aux rejets des gaz à effet de serre associés à la production et aux activités humaines



Part des émissions de CO2 liées à la consommation d'énergies fossiles par secteur

A des conséquences importantes sur la biodiversité :

- Impacte la distribution spatiale et temporelle de nombreuses espèces : certains migrateurs arrivent plus tôt et se retrouvent en décalage avec les ressources alimentaires prélevées auparavant.
- Impacte la niche écologique des espèces (certaines espèces ne peuvent s'adapter à cette augmentation de température)
- Cause des catastrophes naturelles : sécheresse / canicules / incendies...
  - Au centre de soin, la principale cause d'accueil de la faune sauvage est due à la canicule et la sécheresse causant la déshydratation, le manque de nourriture, carence alimentaire...

Formation Biodiversité-Climat – Terre Blanche



## Comment agir dans une entreprise engagée et responsable ?

Une ligne de conduite pour tous : Eviter, Réduire, Compenser

- Atténuation
- Adaptation
- Solutions fondées sur la nature

Connaissance – Intégration – Sobriété – Incitation – Durable

1. **Connaissance** : Connaître, comprendre et mesurer ses ressources et ses impacts
2. **Intégration** : Intégrer des l'objectif de préservation et de réduction dans tous ses process et activités : éviter l'artificialisation des sols, étudier et préserver leur qualité, préserver les espaces naturels et les zones humides
3. **Sobriété** : Diminuer ses émissions de GES (bâtiments et transports), travailler sur les sources et consommations d'énergie et l'éclairage (pollution lumineuse)
4. **Incitation** : Inciter ses fournisseurs, sous-traitants et clients à faire de même ;
5. **Durable** : Privilégier les circuits courts, l'économie circulaire, l'autonomie alimentaire, les ENR pour une production et autoconsommation locale

⇒ Comment vous pouvez agir dans votre milieu ?

Formation Biodiversité-Climat – Terre Blanche



Ces deux sessions de formation de 3 heures chacune qui ont rassemblé 17 salariés de Terre Blanche se sont déroulées le 28 février 2023. Tout comme la première formation réalisée en novembre 2022, la session a été divisée en deux parties distinctes pour permettre une meilleure assimilation des connaissances et une discussion approfondie. La première partie a consisté en une présentation complète des différents concepts clés liés au changement climatique et à l'érosion de la biodiversité. Les participants ont été exposés à des informations essentielles concernant les causes, les conséquences et les défis actuels associés à ces enjeux planétaires majeurs. Ils ont également été sensibilisés aux liens étroits entre leurs propres activités à Terre Blanche et l'urgence d'agir en faveur de la préservation de la biodiversité et de la réduction des effets néfastes du changement climatique.

Après cette première phase d'apprentissage, la deuxième partie de la session a été consacrée à des échanges dynamiques et interactifs. Les participants ont été encouragés à réfléchir à la manière dont ils pourraient prendre en compte la biodiversité et le climat et mettre en œuvre des actions concrètes pour renforcer les priorités de Terre Blanche dans leur propre périmètre de responsabilité. Les collaborateurs des différents services au sein de l'établissement, tels que le spa, la cuisine, les responsables des achats, la réception, les espaces verts et le garage, ont partagé leurs idées, leur perception et leurs perspectives de progrès. Cette diversité de points de vue a enrichi les discussions et a permis de considérer des approches variées pour intégrer les enjeux climatiques et environnementaux dans leurs pratiques quotidiennes et d'équipe.

À la fin des formations, les participants ont été invités à remplir des questionnaires de satisfaction pour évaluer la pertinence et l'efficacité de la session. Les retours ont été extrêmement positifs dans l'ensemble. Près de 70 % des participants ont exprimé leur satisfaction quant aux objectifs fixés au départ, à la clarté des informations présentées, à leur participation active et à la qualité des échanges avec les intervenants. En outre, 30 % des participants ont mentionné avoir apprécié ces aspects de manière significative. Cependant, certains ont relevé que la durée totale de l'intervention était un peu trop longue, ce qui peut être pris en compte pour d'éventuelles prochaines sessions.

Malgré l'hétérogénéité des activités exercées par les participants, ce qui a naturellement conduit à des approches différenciées pour intégrer la biodiversité et le climat dans les champs d'action respectifs, les réflexions collectives ont été complémentaires et cohérentes avec le positionnement de Terre Blanche et son ambition. Au contraire, cette

diversité a favorisé des échanges stimulants, incitant les participants à explorer des idées novatrices et des pistes de solutions concrètes. Dans cet esprit, plusieurs propositions ont émergé des différentes équipes représentées. Les détails de toutes ces propositions sont consignés dans les fiches intitulées "Ma mission biodiversité climat", fournissant ainsi un recueil d'idées inspirantes et potentiellement réalisables.

Parmi les exemples concrets de propositions formulées par les différentes équipes, on peut citer la suggestion du chef de cuisine d'introduire un menu zéro déchet au sein de l'établissement. Cette initiative vise à réduire la production de déchets alimentaires et à favoriser une approche plus durable en matière de préparation des repas. De plus, l'équipe en charge des transports a proposé la mise en place de panneaux solaires sur les voiturettes utilisées sur le site de Terre Blanche, permettant ainsi d'utiliser une énergie renouvelable et de réduire l'empreinte carbone liée à ces déplacements. Ces exemples illustrent l'engagement des salariés à contribuer activement à la préservation de la biodiversité et à l'atténuation des effets du changement climatique dans leur environnement de travail.

Pour soutenir les équipes dans la concrétisation de ces idées et les accompagner dans la mise en œuvre de projets concrets découlant de ces propositions, il pourrait être bénéfique pour PACA Pour Demain de continuer à offrir son soutien à Terre Blanche. En particulier, lors d'événements thématiques tels que le repas zéro déchet, l'organisation pourrait apporter son expertise, ses ressources et son réseau pour renforcer les actions de l'établissement et en faire des exemples inspirants pour d'autres acteurs de la région.

En conclusion, les formations ont été un succès, suscitant une participation active et des réflexions approfondies de la part des participants. Les propositions variées émanant des différentes équipes renforcent la capacité de Terre Blanche à intégrer des pratiques respectueuses de l'environnement dans ses opérations quotidiennes et son modèle d'affaires. Terre Blanche peut développer ces initiatives et devenir un modèle inspirant et exemplaire pour d'autres entreprises du territoire et de son secteur d'activité.

## WildLife Trophy Junior – 8 avril 2023

**WILDLIFE TROPHY JUNIOR** SAMEDI 8 AVRIL 2023

### Quiz de la biodiversité

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

1 - Savez vous quel est le label obtenu par Terre Blanche ?  
 Niveau argent du programme "Golf pour la Biodiversité"  
 Prix biodiversité des amis du golf

2 - Quelles sont les bonnes pratiques d'un éco-golfeur ?  
 Replacer les divots  Relever ses pitchs  
 Marcher sur les roughs  Faire fuir les canards  
 Rafasser les bunkers  Crier sur le parcours  
 Ramasser ses déchets  Cueillir des fleurs sur le parcours

3 - Dans quelles zones de Terre Blanche trouve-t-on la plus grande biodiversité ?  
 Les parkings  Les prairies  
 Les zones boisées  Les zones humides  
 Les courts de tennis  Le spa

4 - Pouvez-vous identifier une espèce présentée sur le panneau du lac Crouls ?  
 Espèce : \_\_\_\_\_

5 - Pour quel animal les refuges des Crouls et du Ricu Blanc ont été adaptés ?  
 Hérissons  Tortues  
 Chauves-Souris  Hérons

6 - Quelles espèces ont été relâchées à Terre Blanche par le centre de soins de la faune sauvage ?  
 Hérisson  Blaireau  
 Faucon  Martinet  
 Hibou Petit-duc  Aigle royal

7 - Quelle est la mission principale d'un centre de soins de la faune sauvage ?  
 Élever des animaux sauvages  
 Soigner des animaux sauvages en détresse et les relâcher  
 Être un refuge où peut vivre la faune sauvage

8 - Quelles sont les principales causes d'accueil au centre de soins ?  
 La sécheresse  La prédation par les chats  
 La chasse  Les collisions avec les voitures  
 Le ramassage injustifié  La surconsommation de nourriture

TERRE BLANCHE  
 PACA DEMAIN

**WILDLIFE TROPHY JUNIOR** SATURDAY, APRIL 8, 2023

### Biodiversity Quiz

Last name : \_\_\_\_\_ First name : \_\_\_\_\_

1 - Do you know what label Terre Blanche got?  
 Silver level of the program "Golf for Biodiversity"  
 Friends of Golf Biodiversity Award

2 - What are the best practices of an eco-golfer?  
 Replace divot  Lift the pitch marks  
 Walk on roughs  Scare off the ducks  
 Sweep bunkers  Yelling at the golf course  
 Pick up garbage  Pick flowers

3 - What areas of Terre Blanche are found the greatest biodiversity?  
 Parking  Prairies  
 Wooded areas  Wetlands  
 Tennis courts  Spa

4 - Can you identify a species on the information desk of Crouls Lake?  
 Species : \_\_\_\_\_

5 - For what animal the shelters of Crouls and of the Ricu Blanc have been adapted?  
 Hedgehogs  Turtles  
 Bats  Herons

6 - What species have been released by the wildlife care centre in Terre Blanche?  
 Hedgehog  Badger  
 Falcon  Common swift  
 Scops owl  Golden eagle

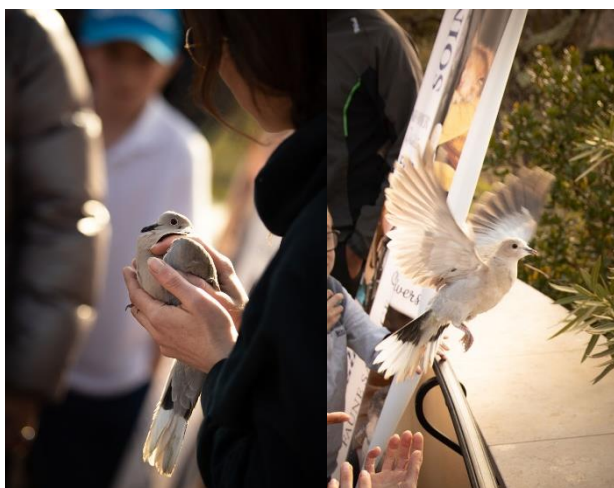
7 - What is the main mission of a wildlife care centre ?  
 Raise wild animals  
 Caring for and releasing distressed wildlife  
 To be a refuge where wildlife can live

8 - What are the main causes of wildlife hosting in the care centre?  
 Drought  Cat predation  
 Hunt  Collisions with cars  
 Improper pick-up  Over-consumption of food

TERRE BLANCHE  
 PACA DEMAIN

A l'occasion du tournoi de golf WildLife Trophy Junior du 8 avril 2023, un questionnaire a été réalisé par PACA Pour Demain. Ce questionnaire, qui portait à la fois sur les actions du centre de soins et les réalisations en faveur de l'environnement de Terre Blanche, a été distribué aux enfants participant à l'événement. L'objectif principal de ce questionnaire était d'informer les enfants sur les actions du centre et de les sensibiliser à l'impact des activités humaines sur la biodiversité. Les questionnaires ont été distribués en début de journée, avant le début du tournoi, et ont été collectés en fin de journée.

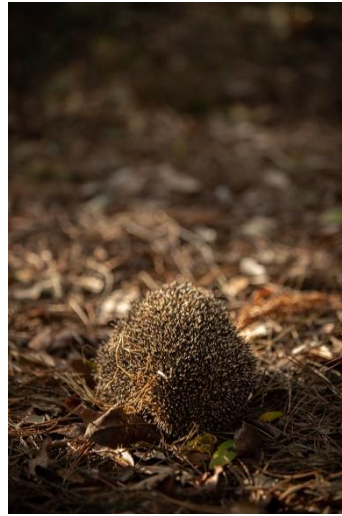
Le questionnaire était noté sur un total de 8 points, mais aucun participant n'a obtenu la note maximale. Les trois gagnantes ont obtenu un score de 7,5, tandis que la majorité des participants ont obtenu des notes entre 6 et 7. Les deux questions auxquelles les enfants ont eu le plus de difficultés à répondre portaient sur les espèces relâchées par le centre à Terre Blanche et les causes d'accueil des animaux au centre.



Pour récompenser les gagnantes et certains enfants sélectionnés au hasard, un relâché de 7 tourterelles a été organisé. De plus, les gagnantes ont obtenu le privilège de visiter le centre de soins. Comme d'habitude, les relâchers d'animaux suscitent un intérêt considérable de la part des personnes présentes.

Un relâcher de deux hérissons a eu lieu en soirée, par notre capacitaire animalière Manon Prazuck. Les hérissons sont des animaux nocturnes et ne peuvent être relâchés qu'en début de nuit. Ce relâcher fait partie du programme de réintroduction de l'espèce sur le site de Terre Blanche engagé en 2022.





Nous avons constaté que l'emplacement du stand, situé près du restaurant, n'était pas le plus approprié pour permettre aux enfants de venir nous poser des questions. Un placement en extérieur, devant le club house par exemple, aurait peut-être favorisé les échanges avec les participants au tournoi et leurs parents et aurait permis de mieux les sensibiliser aux bonnes pratiques environnementales. Aucun enfant n'a réussi à obtenir un score parfait, mais dans le même temps, très peu d'entre eux sont venus nous demander de l'aide au stand. En effet, la plupart d'entre eux avaient déjà rempli leur questionnaire avant de nous rendre visite. Davantage d'interactions et de visibilité du stand aurait conduit sans doute à plus de réponses correctes .

Pour améliorer cette activité à l'avenir, nous proposons d'apporter quelques ajustements. Tout d'abord, nous pourrions simplifier légèrement le questionnaire afin de le rendre plus accessible aux enfants. Ensuite, nous devons trouver un emplacement plus visible et propice aux interactions avec les participants. Enfin, nous pourrions encourager davantage les enfants à venir nous poser des questions et à demander de l'aide au stand en mettant en place des affichages attractifs ou en annonçant notre présence de manière plus proactive.

Malgré ces quelques points à améliorer, nous sommes satisfaits de l'intérêt suscité par le relâcher des tourterelles et l'opportunité de sensibiliser les enfants à la préservation de la biodiversité lors de cet événement. Nous continuerons à travailler sur ces aspects pour garantir une meilleure expérience pour les enfants lors de futurs événements similaires. Par ailleurs, l'écart d'âge entre les différents joueurs mériterait d'être pris en compte lors de la conception des questionnaires et des activités. Il serait bénéfique de proposer différents niveaux de difficulté adaptés aux différents groupes d'âge afin d'assurer une meilleure compréhension et une plus grande participation de tous les enfants.

## Sensibilisation des élèves de l'école de golf 12 et 15 avril 2023

Deux sessions de sensibilisation ont été organisées pour les élèves de l'école de golf les 12 et 15 avril 2023. L'objectif de ces interventions était de présenter aux enfants le fonctionnement et les besoins auxquels répond un centre de soins et d'illustrer les enjeux de sauvegarde de la faune sauvage en utilisant en exemple des animaux relâchés à Terre Blanche.



Ensuite, nous les avons accompagnés au départ du parcours du Château en leur présentant des informations sur la démarche biodiversité de Terre Blanche. Pendant cette deuxième partie, nous avons présenté le Rioux Blanc comme un exemple de continuité écologique, expliqué le rôle des hôtels à insectes et des nichoirs, et montré différentes espèces présentes sur le terrain. Ce moment a également été l'occasion de répondre aux questions des enfants sur les espèces, le centre de soins et les écosystèmes en général. Cette deuxième partie s'est avérée plus intéressante pour les enfants car elle était plus dynamique et interactive.

Cependant, plusieurs difficultés ont été relevées, ce qui a entraîné un manque d'interaction lors de la première partie des interventions. En effet, les enfants présentaient des écarts d'âge importants, allant de 6 ans à 15/16 ans. Les notions et les concepts liés à la biodiversité n'étaient donc pas connus de la même manière par tous les participants. Regrouper les enfants par âge aurait favorisé une meilleure implication des élèves en adaptant les explications de manière plus concrète en fonction de leurs connaissances et de leur âge.

D'autre part, lors de la deuxième intervention, certains élèves étaient anglophones, ce qui n'avait pas été spécifié au préalable, élément important que nous avons découvert à la fin de la première partie de la présentation réalisée entièrement en français. Dans ce contexte, il aurait été judicieux de séparer les élèves en fonction de leur langue et de nous informer en amont.

En ce qui concerne les questionnaires de satisfaction, il est essentiel de les adapter à l'âge et au niveau de compréhension des enfants. Les questions devraient être formulées de manière plus simple et concise afin de permettre aux enfants de répondre plus facilement. Pour les élèves anglophones, des questionnaires spécifiques dans leur langue pourraient être élaborés pour recueillir leurs commentaires et suggestions.

Enfin, il serait bénéfique d'organiser des séances sur le terrain, en se rendant dans les espaces verts de Terre Blanche plutôt que de se limiter à la présentation sur la route. Cela permettrait aux enfants de mieux comprendre les interactions entre les espèces et les écosystèmes, en observant directement les différents habitats et en découvrant la richesse de la biodiversité sur le terrain.

En conclusion, pour améliorer les séances destinées aux élèves de l'école de golf, nous proposons de faire des groupes homogènes par tranche d'âge et langue parlée, de réaliser des présentations plus courtes et plus régulières, ainsi que d'inclure des activités sur le terrain pour une meilleure compréhension des interactions entre les espèces et les écosystèmes. Ces

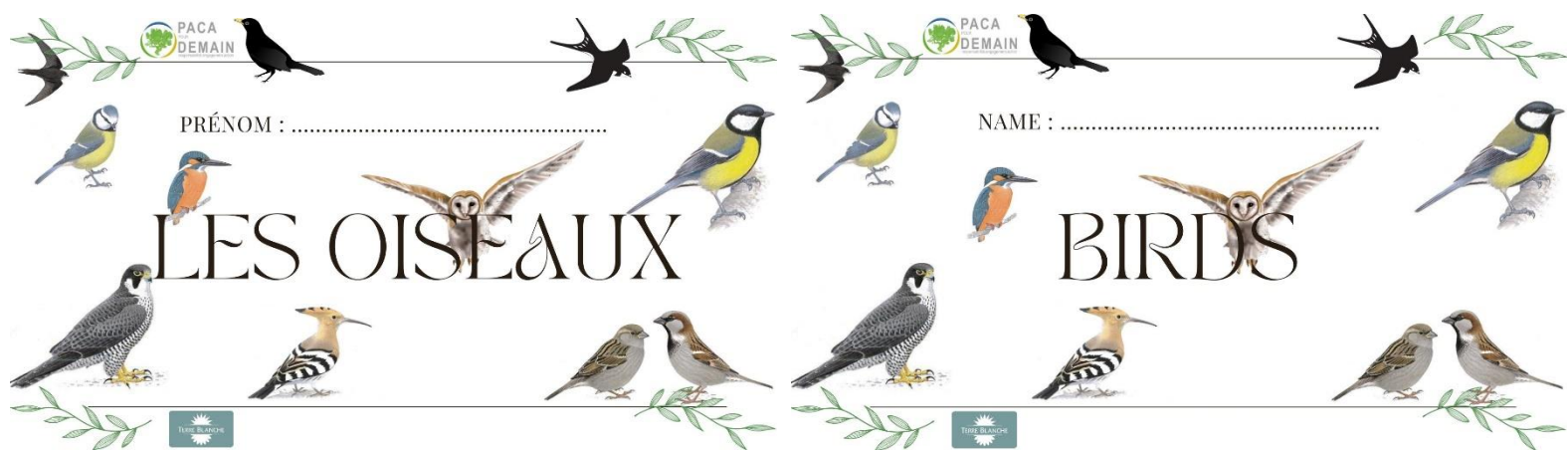
ajustements contribueront à maximiser l'implication des enfants, leur compréhension et leur intérêt pour les actions de Terre Blanche en faveur de la préservation de la biodiversité.

## Animations Royaume des enfants

11, 18, 25 avril et 2 mai 2023

Quatre animations de deux heures (14h-16h) ont été organisées pour les enfants les 11, 18, 25 avril et 2 mai 2023 à l'occasion des vacances scolaires. Avec l'arrivée du printemps, le thème de ces animations a été choisi en cohérence avec les activités de reproduction et de nidification de l'avifaune. L'objectif de ces activités était de présenter aux enfants le cycle de vie des oiseaux et de leur faire découvrir la diversité de l'avifaune en région Provence-Alpes-Côte d'Azur. 4 jeux pédagogiques ainsi qu'une page de garde ont été spécialement créés par PACA Pour Demain, avec une version française et une version anglaise. A la fin de l'animation, les pages d'exercices ont été agrafées avec la page de garde pour faire un livret individuel à emmener à la maison.

### Page de garde « Les oiseaux »



### Le premier jeu s'intitule « Les 8 étapes de la vie d'un oiseau »

#### LES 8 ÉTAPES DE LA VIE D'UN OISEAU

- 1. La parade nuptiale**  
C'est le comportement adopté par le mâle en vue d'attirer la femelle pour la convaincre de s'accoupler. Il va alors chanter, danser, épiler ses plumes, lui offrir des cadeaux ou se battre pour elle.
- 2. La construction du nid**  
Une fois le couple formé, la construction du nid commence. Il peut aussi trouver un abri déjà existant ou réutiliser un ancien nid.
- 3. La reproduction**  
Il est maintenant temps pour ce couple de se reproduire pour remplir le nid qui vient d'être créé.
- 4. La ponte**  
La femelle va pondre ses œufs dans le nid.
- 5. La couvaison**  
Les œufs ont besoin de chaleur pour bien se développer. C'est pourquoi, la femelle (et parfois le mâle) va se coucher dessus pour les maintenir au chaud jusqu'à leur éclosion.
- 6. L'éclosion**  
Après plusieurs semaines, les oisillons vont sortir de leur coquille. Ils vont la percer avec leur bec et cela peut prendre plusieurs jours.
- 7. Le nourrissage**  
Les parents vont maintenant se relayer pour nourrir leurs petits jusqu'à qu'ils grandissent et soient capables de se nourrir seuls.
- 8. L'envol et la vie d'adulte**  
Quand ils sont assez grands et que leurs plumes sont bien développées, les petits se lancent dans le vol pour prendre leur envol. Ils commencent alors leur vie d'adulte et devront trouver un territoire et un partenaire au printemps suivant.

#### THE 8 STAGES OF A BIRD'S LIFE

- 1. Courtship**  
This is the behaviour adopted by the male in order to attract the female and convince her to mate. He will sing, dance, display his feathers, offer her gifts or fight for her.
- 2. Nest building**  
Once pair has been formed, nest building begins. They may also find an existing shelter or reuse an old nest.
- 3. Reproduction**  
It's now time for this pair to breed to fill the newly created nest.
- 4. Egg-laying**  
The female will lay her eggs in the nest.
- 5. Brooding**  
Eggs need warmth to develop correctly. This is why the female (and sometimes the male) will lie on top of them to keep them warm until they hatch.
- 6. Hatching**  
After a few weeks, the chicks will come out of their shells. They will pierce it with their beaks and this may take several days.
- 7. Feeding**  
The parents will now take turns feeding their young until they grow up and are able to feed by themselves.
- 8. Taking off and adult life**  
When they are big enough and their feathers are well developed, the young launch themselves into the air to take flight. They then begin their adult life and will need to find a territory and a partner in the following spring.



PAGE À DÉCOUPER / CUT-OUT PAGE ✂



Cet exercice a pour but de faire apprendre aux enfants les différentes étapes de la vie des oiseaux. A l'aide des textes qui accompagnent les 8 étapes, ils doivent trouver et placer les images correspondantes. Ce jeu a été réalisé en début sur les 4 séances avec l'exemple d'un couple de moineaux domestiques.

Il a bien été réalisé par l'ensemble des enfants, avec une seule petite confusion entre l'image de la ponte et celle de la couvaison, où la différence entre les deux étapes leur a été explicitée.

Le deuxième jeu s'intitule « Un oiseau, un nid, un œuf »



UN OISEAU, UN NID, UN ŒUF



A BIRD, A NEST, AN EGG



QU'EST-CE QUE LA NIDIFICATION ?

À l'arrivée du printemps, la saison de reproduction commence pour les oiseaux. C'est à cette période qu'ils construisent leur nid en rassemblant divers matériaux naturels : brindilles, herbes, plumes, boue, etc... Certains oiseaux utilisent même d'autres matériaux : des morceaux de laine, de coton, ou de plastique abandonnés par les humains. La femelle va alors pondre des œufs dans ce nid qu'elle va couvrir jusqu'à leur éclosion. Les œufs d'oiseaux adoptent une grande variété de couleurs, de formes et de tailles.

WHAT IS NESTING ?

When spring arrives, the breeding season begins for the birds. It's at this time that they build their nests by gathering various natural materials : twigs, grass, feathers, mud, etc... Some birds even use other materials : pieces of wool, cotton, or plastic left behind by humans. The female will then lay eggs in this nest, which she incubates until they hatch. Bird eggs come in a wide variety of colours, shapes and sizes.

<p>Nom de l'espèce : .....</p> <p>OISEAU NID ŒUFS</p> <p>Ce nid est très simple, fait à partir de brindilles, racines ou tiges grossièrement entrelacées. Les œufs sont ronds, blancs et sans tache.</p>	<p>Nom de l'espèce : .....</p> <p>OISEAU NID ŒUFS</p> <p>Ce nid est construit avec de la boue et de l'herbe. L'intérieur est garni d'herbe, de poils et de plumes. Les œufs sont blancs tachetés de marron foncé.</p>	<p>Nom de l'espèce : .....</p> <p>OISEAU NID ŒUFS</p> <p>Ce nid est situé dans un trou dans le tronc d'un arbre. Les œufs sont blancs très légèrement tachetés.</p>	<p>Species name : .....</p> <p>BIRD NEST EGG</p> <p>The nest is very simple, made from roughly interwoven twigs, roots or stems. The eggs are round, white and spotless.</p>	<p>Species name : .....</p> <p>BIRD NEST EGG</p> <p>This nest is built with mud and grass. The inside is lined with grass, hair and feathers. The eggs are white with dark brown spots.</p>	<p>Species name : .....</p> <p>BIRD NEST EGG</p> <p>This nest is located in a hole in the trunk of a tree. The eggs are white and very slightly mottled.</p>
<p>Nom de l'espèce : .....</p> <p>OISEAU NID ŒUFS</p> <p>Ce nid est constitué de mousse provenant du sol, de racines, d'herbes et de poils d'animaux. Les œufs sont blancs/beiges tachetés de marron clair ou de rouge.</p>	<p>Nom de l'espèce : .....</p> <p>OISEAU NID ŒUFS</p> <p>Ce nid est situé dans des cavités déjà existantes (sous les toits par exemple). Les œufs sont ovales, blancs et sans taches.</p>	<p>Nom de l'espèce : .....</p> <p>OISEAU NID ŒUFS</p> <p>Ce nid est constitué d'herbes, de brindilles, de racines et bordé de boue. Les œufs sont bleu clair, mouchetés de brun rougeâtre clair.</p>	<p>Species name : .....</p> <p>BIRD NEST EGG</p> <p>The nest is made of moss from the ground, roots, grass and animal hairs. The eggs are white/beige with light brown or red spots.</p>	<p>Species name : .....</p> <p>BIRD NEST EGG</p> <p>This nest is located in existing cavities (under roofs for example). The eggs are oval, white and spotless.</p>	<p>Species name : .....</p> <p>BIRD NEST EGG</p> <p>The nest is made of grass, twigs, roots and lined with mud. The eggs are light blue with light reddish-brown flecks.</p>

Ce jeu permet d'apprendre la notion de nidification, à travers des exemples concrets, mais également la diversité des nids et des œufs existants. 6 espèces différentes d'oiseaux ont été présentées : Tourterelle turque, Hirondelle rustique, Chouette effraie, Martinet noir, Merle noir et Mésange charbonnière.

PAGE À DÉCOUPER / CUT-OUT PAGE ✂

LES OISEAUX / BIRDS



LES NIDS / NESTS



LES ŒUFS / EGGS



Chacune de ces espèces présente un nid, une forme et un aspect des œufs différents. Grâce aux textes descriptifs, les enfants devaient retrouver et placer le nid et œufs correspondants, puis à l'aide de leurs connaissances, trouver de quelle espèce il s'agissait.






A la première animation de ce jeu, nous avons rencontré des difficultés de la part d'enfants âgés de moins de 7-8 ans. Ils avaient du mal à découper les images, ne pas les perdre et les associer dans l'exercice. C'est pourquoi nous n'avons pas fait cette activité lors des 4 animations, mais seulement lorsque le groupe comprenait des enfants d'un âge minimum de

7 ans. De plus, de vrais nids ont été exposés au milieu de la table pendant l'exercice afin de montrer leur complexité d'élaboration, et pouvoir les associer à ceux présentés dans l'exercice.

### Le troisième jeu s'intitule « Que mangent les oiseaux ? »






**QUE MANGENT LES OISEAUX ?**

Chaque forme de bec est adaptée à une alimentation et à une fonction différente : casser des graines, déterrer des vers, pêcher ou dépecer une proie. Lis la description du bec et relie-la à l'oiseau correspondant.

	★	<b>GRANIVORE</b>	Un bec court et large pour manger toutes sortes de graines
	★	<b>CARNIVORE</b>	Un bec acéré et crochu pour découper la viande
	★	<b>PISCIVORE</b>	Un bec long pour pêcher des poissons
	★	<b>FILTREUR</b>	Un bec muni d'un filtre pour laisser passer l'eau mais retenant les crustacés
	★	<b>INSECTIVORE</b>	Un bec long et fin pour déterrer les vers, ou manger des insectes et des fruits

**WHAT DO BIRDS EAT ?**

Each beak shape is adapted to a different diet and function : breaking seeds, digging up worms, fishing or skinning prey. Read the description of the beak and relate it to the corresponding bird.



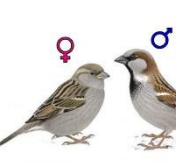

	★	<b>GRANIVORE</b>	A short and wide beak to eat all kinds of seeds
	★	<b>CARNIVORE</b>	A sharp and hooked beak for cutting meat
	★	<b>FISH-EATER</b>	A long beak for catching fish
	★	<b>SHELLFISH EATER</b>	A beak with a filter to let the water through while retaining the shellfish
	★	<b>INSECT EATER</b>	A long and thin beak for digging up worms, or eating insects and fruit

Dans ce jeu, les enfants apprennent que tous les becs des oiseaux ne se ressemblent pas, ils ont une forme et des caractéristiques spécifiques en fonction des régimes alimentaires. Ils doivent relier les oiseaux au bon régime alimentaire où une description du bec associé est donnée. Les enfants se voyaient demander quelles espèces ils reconnaissaient. La huppe fasciée ainsi que le martin pêcheur étaient les moins connus. Cette activité ne comportait pas de difficultés particulières et a été pratiquée lors de 3 séances, quand la tranche d'âge était de moins de 8 ans.

### Le quatrième jeu s'intitule « Le jeu des différences »



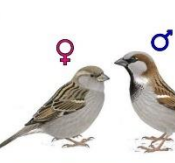

**LE JEU DES DIFFÉRENCES**

Certains oiseaux se ressemblent beaucoup et pourtant ils sont différents. Observez-les, lisez les textes et écrivez leur nom dans le cadre.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><b>LA MÉSANGE CHARBONNIÈRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Son ventre jaune comporte une large bande noire</li> <li>Sa joue est blanche</li> <li>Sa tête est noire</li> </ul>	<p><b>LA MÉSANGE BLEUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Son ventre est jaune</li> <li>Son oeil est masqué d'un trait noir</li> <li>Sa tête est bleue</li> </ul>	<p><b>LE MOINEAU FRIQUET</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le mâle et la femelle sont identiques</li> <li>Sa joue est blanche avec une tache noire</li> <li>Petite tache noire sur la gorge</li> </ul>	<p><b>LE MOINEAU DOMESTIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le mâle et la femelle sont différents</li> <li>La mâle a une tête grise</li> <li>Grande tache noire sur la gorge</li> </ul>

**THE GAME OF DIFFERENCES**

Some birds look very much alike and yet they are different. Look at them, read the texts and write their names in the frame.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><b>THE GREAT TIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Its yellow belly has a wide black stripe</li> <li>Its cheek is white</li> <li>Its head is black</li> </ul>	<p><b>THE BLUE TIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Its belly is yellow</li> <li>Its eye is covered with a black line</li> <li>Its head is blue</li> </ul>	<p><b>THE RUFFED SPARROW</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The male and female are identical</li> <li>Its cheek is white with a black spot</li> <li>Small black spot on the throat</li> </ul>	<p><b>THE COMMON SPARROW</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The male and female are different</li> <li>The male has a grey head</li> <li>Large black spot on the throat</li> </ul>

Ce jeu permet de différencier quatre espèces appartenant à deux genres proches et similaires, le moineau (Passer) et la mésange (Parus). Le texte présente les traits caractéristiques déterminants pour chacune des espèces et les enfants doivent écrire le nom de l'espèce correspondante dans l'encadré réservé. Cette activité ne comportait pas de difficultés particulières et a été pratiquée en fin de séance, lorsque le timing le permettait. Elle a été réalisée lors de 2 séances.

Lorsque les enfants le souhaitent, ils pouvaient emporter avec eux les jeux qu'ils n'avaient pas eu le temps de faire durant la séance. Au total nous avons sensibilisé 29 enfants entre 3 et 12 ans à la préservation de l'avifaune lors de ces 4 animations.



Le 2 mai, nous avons relâché avec les enfants inscrits ce jour-là, 8 tourterelles et un martinet. Une belle occasion de montrer le résultat de notre travail au centre de soins et de les sensibiliser à la préservation de la biodiversité.

En conclusion, avec l'acquisition de ces connaissances et l'approche d'animaux sauvages, les enfants sont plus sensibles et attentifs à l'environnement qui les entoure. Tous les enfants ont montré de l'intérêt pour les activités qui leur ont été présentées. La liste des présents au royaume des enfants étant incertaine jusqu'à l'approche de nos interventions, nous ne pouvions prévoir la tranche d'âge. C'est pourquoi, plusieurs niveaux de difficultés avaient été préparés ce qui nous a permis de nous adapter aux différents âges lors de nos séances d'animations.



## Journées clients Terre Blanche faune sauvage 21 mai et 15 juillet 2023

Deux journées de sensibilisation à la biodiversité à destination des clients de Terre Blanche ont été organisées le 21 mai et le 15 juillet 2023. L'objectif de cet événement est de renforcer la prise de conscience des problématiques environnementales, en montrant le soutien et l'implication de Terre Blanche pour notre centre de soins. Ces deux journées sont l'occasion de faire découvrir aux clients les actions et les politiques de Terre Blanche en faveur de la biodiversité. La cible a été principalement des adultes seuls et des familles.



À cette occasion, nous avons tenu un stand dans l'espace situé en face de l'accueil de l'hôtel, où nous avons pu échanger avec les clients sur la faune sauvage et le centre de soins. Des jeux de découverte de la faune sauvage étaient mis à disposition pour les enfants ainsi que nos 4 escape games conçus spécialement pour Terre Blanche en 2022.

Un relâcher de 5 martinets noirs et tourterelles turques a été organisé le 15 juillet 2023 afin de sensibiliser les clients.



# WildLife Trophy – 4 juin 2023

**WILDLIFE TROPHY 2nd Edition** DIMANCHE 4 JUIN 2023

## Quiz de la biodiversité

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

1 - Savez vous quels sont les labels obtenus par Terre Blanche ?

- Niveau argent du programme "Golf pour la Biodiversité"
- Prix biodiversité des amis du golf
- Geo certified

2 - Quelles sont les bonnes pratiques d'un éco-golfeur ?

- Remplacer les divots
- Relever ses pitchs
- Marcher sur les roughs
- Privilégier le covoiturage
- Ratisser les bunkers
- Préférer un gazon sans herbes folles

**Il existe 5 grandes causes du déclin de la biodiversité**

**LE CHANGEMENT CLIMATIQUE**

3 - Le changement climatique favorise les sécheresses estivales et la propagation des incendies. Quels sont les moyens de les limiter ?

- Installer des fontaines
- Ne pas fumer sur le parcours
- Réduire la largeur des fairways
- Débroussailler de manière raisonnée

**LA SUREXPLOITATION DES RESSOURCES NATURELLES**

4 - Le Golf de Terre Blanche utilise une graminée résistante aux sécheresses, le bermuda gras, pour réduire la consommation d'eau. À quel pourcentage estimez-vous cette réduction de consommation ?

- 10%
- 20%
- 30%
- 50%

**LA FRAGMENTATION DES HABITATS**

5 - Chaque espèce a son propre cycle de vie dans des réservoirs de biodiversité reliés par des corridors écologiques. L'urbanisation fragmente ces espaces entraînant un déclin des espèces. Quel corridor écologique traverse Terre Blanche ?

- Le Riou Blanc
- La ravine château
- Le Lac Crouls
- Les fairways

**LA POLLUTION**

6 - Terre Blanche utilise des produits biostimulants organiques non-persistants pour protéger la biodiversité et les usagers. Quel est le pourcentage estimé de cours d'eau en France, en moyen, médiocre et mauvais état écologique en raison de leur contamination par des polluants persistants utilisés dans l'agriculture intensive et l'élevage ?

- 25%
- 35%
- 45%
- 55%

**LES ESPÈCES EXOTIQUES ENVAHISSANTES**

7 - Pour favoriser la biodiversité locale, Terre Blanche met en oeuvre un programme de réintroduction d'espèces locales souvent en déclin car concurrencées par des espèces envahissantes. Parmi ces 6 propositions lesquelles sont considérées comme envahissantes ?

- Tourterelle turque
- Ambrassie
- Ecarneau à ventre rouge
- Chèvrefeuille de Toscane
- Pisson lapin
- Renouée du Japon

Logos: TERRE BLANCHE, PACA DEMAIN, WILDLIFE TROPHY

**WILDLIFE TROPHY 2nd Edition** DIMANCHE 4 JUIN 2023

## PRODUCTEURS LOCAUX

8 - Quel est le label d'excellence obtenu par l'Atelier du Savon ?

- Le Label "Savon de Marseille"
- Le Label "Grasse Expertise"
- Le Label "Sellans Expertise"

9 - Quelle est la durée de vie de la reine des abeilles ?

- 3 ans
- 5 ans
- 8 ans
- 10 ans

10 - Quels sont les avantages d'une canette ?

- Le Recyclage
- Protège de la lumière
- La prise en main
- Est biodégradable
- Anti-oxydation
- Plus légères donc transport moins coûteux

11 - Lady's Jam & Co adapte son activité pour faire face au gaspillage des fruits et légumes trop mûrs, donc invendables. De cette manière, ils contribuent à essayer de faire reculer la date de dépassement.

D'ailleurs, savez vous à partir de quelle date l'humanité a consommé l'ensemble des ressources que la Terre peut reconstruire en une année en 2022 ?

- 28 Juillet
- 2 Septembre
- 15 Octobre
- 20 Novembre

Logos: TERRE BLANCHE, PACA DEMAIN, WILDLIFE TROPHY

A l'occasion du tournoi de golf WildLife Trophy du 4 juin 2023, un quiz en anglais et en français a été réalisé par PACA Pour Demain. Ce questionnaire, qui portait à la fois sur la biodiversité, les bonnes pratiques de golf et les actions durables de Terre Blanche, a été remis aux golfeurs qui souhaitaient participer. Le quiz était noté sur un total de 18 points et comptait pour le classement final.



Un stand 'accueil et de présentation de l'évènement installé au Proshop, permettait aux joueurs de s'inscrire et de recevoir un tee en bambou offert par un partenaire de PACA Pour Demain, la société Corporandry.

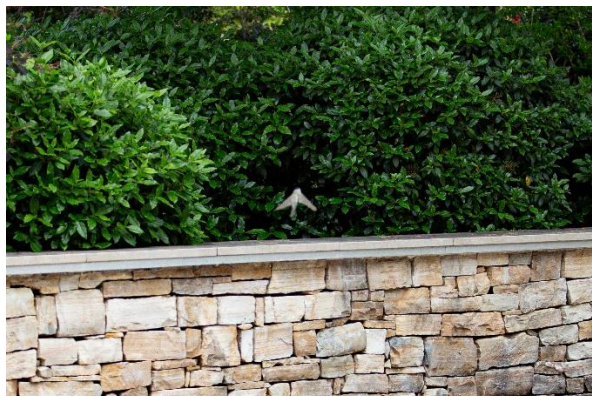
L'objectif du quiz est de challenger les participants en réussissant à obtenir le maximum de point du score spécial, le « green score ». Les joueurs devaient répondre aux questions durant leur parcours de golf, les incitant à regarder autour d'eux, notamment les panneaux d'information mis à leur disposition dans tout le domaine.



Nous étions donc également présents à mi-parcours. L'occasion pour les joueurs de trouver les réponses à quelques questions du quiz de la biodiversité sur notre stand. Des affiches contenant les réponses étaient à leur disposition.



Pour récompenser les joueurs, une remise de prix ainsi qu'un relâché de petits passereaux (fauvette à tête noire et mésanges) a été organisé au moment de la remise des prix.



Nous sommes satisfaits de l'intérêt suscité par le relâché de la fauvette à tête noire et de l'opportunité de sensibiliser les golfeurs de Terre Blanche à la préservation de la biodiversité lors de cet événement. Les emplacements de nos stands, au début et à mi-parcours, étaient pertinents et ont permis d'impliquer davantage les joueurs dans ce challenge de la biodiversité.

## **Animations Royaume des enfants – 4, 11, 18, 25 juillet et 1<sup>er</sup>, 15, 22, 29 août 2023**

Huit animations de deux heures (14h-16h) ont été organisées pour les enfants les 4, 11, 18, 25 juillet et les 1<sup>er</sup>, 15, 22 et 29 août 2023. Les animations estivales sur la faune sauvage ont eu lieu pour la deuxième année au Royaume des enfants. Au total 8 activités et jeux, en français et anglais, ont été pratiqués, dont 4 nouveaux créés spécialement pour la saison 2023. L'objectif était de sensibiliser les enfants à la préservation de la biodiversité avec des activités manuelles de créativité ou de réflexion. A la fin des séances, chaque enfant pouvait repartir avec sa création. En début de séance, nous faisons une présentation aux enfants via un PowerPoint expliquant notre centre de soins et notre partenariat avec Terre Blanche, afin d'expliquer notre présence et notre travail.

La première activité s'intitule « Ma lanterne animale »



Le but de cette activité est d'apprendre aux enfants à réutiliser des objets voués à une utilisation unique, en les transformant en des objets utiles. Dans cette activité, des rouleaux de papier toilettes ont été utilisés afin de fabriquer des petites lanternes à l'effigie d'un animal (chevreuil, hibou ou pingouin). Cette activité a été réalisée deux fois au total, au cours du mois de juillet et d'août, auprès de 10 enfants qui étaient tous très enthousiastes. C'est une activité qui demande de la dextérité et les enfants les plus âgés ont été plus à l'aise pour la réaliser. L'âge minimum pour cette activité est de 6-7 ans.

La deuxième activité s'intitule « Mon hérisson en papier »



Cette activité a pour but de stimuler la créativité des enfants en créant leur hérisson à partir de papier. Des informations sur le mode de vie du hérisson ont été apportés durant l'activité. Cette activité ne comportait pas de difficultés particulières et a été pratiquée lors de 2 séances au cours du mois de juillet et d'août, auprès de 14 enfants. L'âge minimum pour cette activité est de 3 ans.

La troisième activité s'intitule « Mon hérisson à modeler »



Cette activité a également pour but de stimuler la créativité des enfants en créant leur hérisson en argile à modeler. Les piques des hérissons ont été faites avec des cure-dents coupés et les enfants ont peint leurs hérissons après séchage. Des informations sur le mode de vie du hérisson ont été apportés durant l'activité. Cette animation a été réalisé deux fois, au cours du mois de juillet et août, auprès de 12 enfants. L'âge minimum pour cette activité est de 3 ans. Le temps de durcissement de la pâte était assez long, nous les avons donc mis au soleil pour les faire sécher plus rapidement afin que les enfants puissent les peindre au retour de l'activité piscine. Par manque de temps, les enfants n'ont pas pu peindre leur hérisson sur place lors de la deuxième journée.

## La quatrième activité s'intitule « Les oiseaux animés »



A l'aide d'un poster interactif et d'une application reliée, les enfants doivent identifier les animaux sur la feuille d'exercice. Grâce à une description de l'oiseau et à l'application, les enfants doivent scanner le bon oiseau pour connaître son nom et le reporter sur la feuille d'exercice. Une version française et anglaise a été créée.

**PACA DEMAIN** **Les oiseaux animés**

Lis la description des oiseaux, trouve-les sur le poster et identifie-les grâce à l'application Birdie memory !

**Qui suis-je ?**

Je passe pratiquement tout mon temps en vol, j'ai les ailes en forme d'arbalète, et je suis tout **noir**

**Qui suis-je ?**

Tu me vois souvent dans le ciel, j'ai 2 longs filets au bout de ma queue, le dos **noir** avec un ventre **blanc** et la gorge **rouge**

**Qui suis-je ?**

J'ai un long bec fin et pointu, le dessus de la tête **rouge**, le contour de l'œil **noir**, les ailes vertes avec une barre **noire** et **blanche**

**Qui suis-je ?**

J'ai un ventre **jaune** traversé par une large bande **noire**, j'ai le dessus de la tête **noir** mais la joue **blanche**

**Qui suis-je ?**

J'ai un ventre **jaune** mais pas de bande noire, j'ai le dessus de la tête **bleu** et la joue **blanche**, mon œil est masqué d'un trait **noir**, et j'ai les ailes **bleues**

**Qui suis-je ?**

J'ai la poitrine et la gorge **brunâtre**, le dessus de la tête et les ailes **brunâtre**, et j'ai un petit bec

**PACA DEMAIN** **Animated birds**

Read the description of the birds, find them on the poster and identify them using the Birdie memory application !

**Who am I ?**

I spend almost all my time flying, my wings are like crossbows, and I'm all **black**

**Who am I ?**

You often see me in the sky, I have 2 long threads at the end of my tail, a **black** back with a **white** belly and a **red** throat

**Who am I ?**

I have a long, thin, pointed beak, the top of my head is **red**, my eyes are rimmed with **black**, my wings are green with a **black** and **white** stripe

**Who am I ?**

I have a **yellow** belly with a wide **black** stripe running across it, the top of my head is **black** but my cheek is **white**

**Who am I ?**

I have a **yellow** belly but no black stripe, the top of my head is **blue** and my cheek is **white**, my eye is masked by a **black** line, and my wings are **blue**

**Who am I ?**

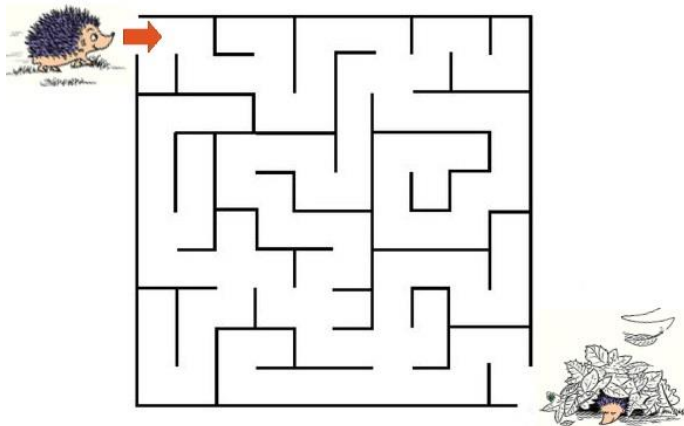
I have an **orange** chest and throat, the top of my head and my wings are **brunish**, and I have a small beak

Cette animation a été réalisée une fois, au cours du mois de juillet, auprès de 6 enfants. L'âge minimum pour cette activité est de 7 ans.

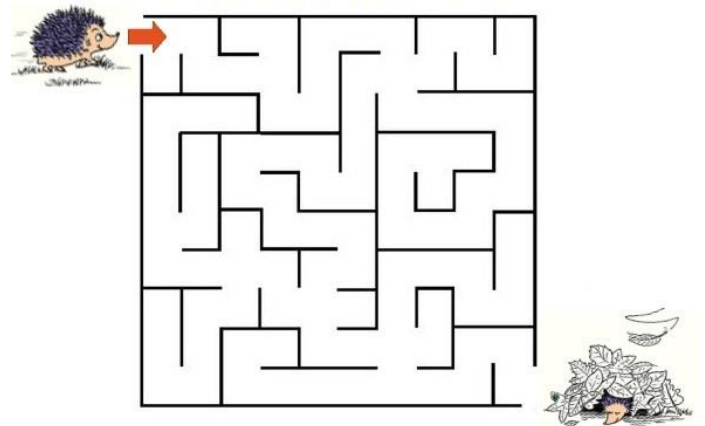


### Le cinquième jeu s'intitule « Le labyrinthe du hérisson »

Aide l'hérisson à retrouver sa maison



Help the hedgehog find his home



Ce jeu a été créé, en français et anglais, pour les activités estivales de Terre Blanche en 2022. Les enfants doivent tracer le chemin du hérisson jusqu'à sa maison. Ce jeu ne comporte pas de difficultés particulière et l'âge minimum est de 3 ans. Ce jeu a été réalisé une fois, au cours du mois de juillet, auprès de 6 enfants. Cette activité étant réalisée rapidement, en général en 5 minutes, elle a été proposée en complément d'autres activités.

### Le sixième jeu s'intitule « A chacun son empreinte »

A qui appartiennent ces empreintes ?  
Associe les empreintes aux animaux correspondants



Whose footprints are these ?  
Match the footprints with the corresponding animals



Ce jeu a été créé, en français et anglais, pour les activités estivales de Terre Blanche en 2022. Les enfants doivent trouver l'empreinte correspondant aux animaux présentés (blaireau, renard, grenouille, hérisson et chevreuil). Ce jeu ne comporte pas de difficultés particulière et l'âge minimum est de 3 ans. Ce jeu a été réalisé une fois, au cours du mois de juillet, auprès de 6 enfants. Cette activité étant réalisé rapidement, en général 5 minutes, elle a été faite en complément d'autres activités.



La septième activité s'intitule « mes animaux en origami »

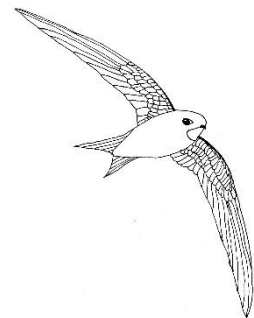
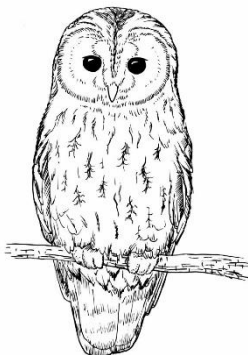


Cette activité avait été également réalisée au cours de nos activités estivales de 2022. Les enfants ont fabriqué des grenouilles en origami en même temps que l'animatrice de PACA Pour Demain qui leur montrait l'exemple. Ils ont ensuite pu les décorer. Cette animation a été réalisée une fois, au cours du mois d'août, auprès de 3 enfants. Une course entre les grenouilles fabriquées a ensuite été effectuée.



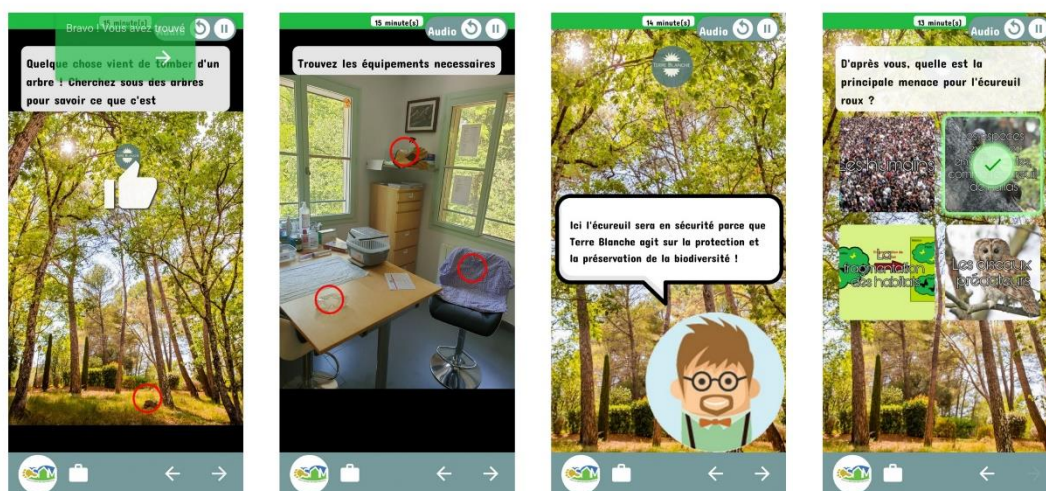
La huitième activité consistait à la mise à disposition de coloriages de la faune sauvage. Lorsque les enfants finissaient l'activité en avance, des coloriages leur étaient proposés. Ces 16 coloriages comportaient des oiseaux et mammifères accueillis au centre de soins de la faune sauvage des Alpes-Maritimes, et un papillon. Deux coloriages sur les martinets ont été fabriquée par PACA Pour Demain.

Voici quelques exemples :



Deux enfants ont joué aux escape games virtuels créés en 2022 pour Terre Blanche par PACA Pour Demain. Ces escape games mettent en situation la découverte d'un animal blessé dans le domaine de Terre Blanche. Des questions sur les bons réflexes à adopter face à cette situation leur sont posées. L'objectif de ces jeux est de confronter les enfants à une situation qui pourrait arriver. En faisant une première simulation virtuelle, les enfants peuvent se tromper, comprendre leur erreur et les raisons pour lesquelles certaines pratiques ne doivent pas être adoptées, pour le bien-être de l'animal. S'ils se retrouvent face à cette situation dans la réalité, ils sauront comment réagir et donneront ainsi une chance à l'animal d'être sauvé.

### Escape Game Écureuil roux adulte



Au total nous avons sensibilisé 45 enfants entre 3 et 12 ans lors de ces 8 animations. En conclusion, tous les enfants ont montré de l'intérêt pour les activités qui leur ont été proposées. Différents jeux avec plusieurs niveaux de difficultés avaient été préparés afin de nous adapter aux différents âges lors de nos séances d'animations. Les activités du jour étaient choisies en fonction de l'âge des enfants présents. Le seul problème rencontré a été le manque de temps pour faire sécher l'argile des hérissons.

Lors de la séance du 4 juillet 2023, nous avons pu faire relâcher deux martinets noirs par les deux enfants présents à ce moment-là. Le relâcher a eu lieu dans le jardin situé à l'arrière du Royaume des enfants.





Un relâcher de six hérissons a été organisé en début de soirée le 11 juillet 2023. Les hérissons ont pu être observés par les enfants présents, avant d'être emmenés au site de relâcher. Les 6 hérissons ont été répartis dans 2 cabanes, où des pièges photos ont été installés pour observer leur comportement.



Le 29 août 2023, pour notre dernière séance d'animation estivale, les enfants ont pu relâcher 2 martinets (un martinet noir et un martinet pâle), ainsi que 2 tourterelles turques.



## Animations d'Halloween Royaume des enfants 25 octobre et 1<sup>er</sup> novembre 2023

Deux animations de deux heures (14h-16h) ont été organisées pour les enfants le 25 octobre et le 1<sup>er</sup> novembre 2023. Les animations d'Halloween sur la faune sauvage ont eu lieu pour la deuxième année après celles de 2022. Au total 2 activités ont été pratiquées. L'objectif était de sensibiliser les enfants à l'importance de préserver toutes les espèces, même celles qui sont « mal-aimées » souffrant de nombreux stéréotypes en leur défaveur, rendant l'humain méfiant et craintif vis-à-vis d'elles. A la fin des séances, chaque enfant pouvait repartir avec sa création. En début de séance, nous faisons une présentation aux enfants de notre centre de soins et de notre partenariat avec Terre Blanche. Notre vidéo spéciale Halloween sur les Molosses de Cestoni, accueillis en grand nombre au CSAM pour la deuxième année consécutive, leur a été présentée. Lien de la vidéo : <https://www.pacapourdemain.com/post/post-sp%C3%A9cial-halloween-molosse-de-cestoni>.



La première activité s'intitule « ma chauve-souris »



Le but de cette activité est de créer sa propre chauve-souris à partir de patrons. Les enfants doivent tracer la tête, les yeux, la bouche et les ailes, les découper puis les assembler pour créer leur chauve-souris. C'est une activité qui demande de la dextérité et les chauves-souris peuvent être suspendues pour servir de décoration. Cette activité a été réalisée auprès de 8 enfants âgés de 7 à 12 ans.



## La deuxième activité s'intitule « Les feuilles fantômes »



Le but de cette activité est d'utiliser des éléments naturels, des feuilles d'arbres sèches, pour les transformer en « feuille fantôme ». Les feuilles des arbres de Terre Blanche avaient été récoltées au préalable par les enfants. Les enfants commencent par peindre les feuilles en blanc, puis les appliquent sur leur feuille de couleur afin d'en observer toutes les nervures. Ensuite, nous avons séché les feuilles peintes à l'aide d'un sèche-cheveux afin que les enfants puissent dessiner un visage dessus.

Cette activité ne comporte pas de difficulté particulière mais le report des nervures a été compliqué pour certains, qui n'appuyaient pas suffisamment sur la feuille. Une aide leur a alors été apportée. Cette activité a été réalisée auprès de 6 enfants âgés de 3 à 9 ans.

Au total nous avons sensibilisé 14 enfants entre 3 et 12 ans lors de ces 2 animations. La seule difficulté rencontrée a été le temps nécessaire pour faire sécher les feuilles peintes.



## Valorisation du partenariat et des actions de Terre Blanche aux Assises Nationales de la Biodiversité à Marseille – 5 juillet 2023

Lors de notre présence à la 13<sup>ème</sup> édition des Assises Nationales de la Biodiversité, nous avons pu valoriser notre partenariat avec Terre Blanche sur notre stand avec un kakémono dédié et la diffusion du flyer « Wildlife day ».

Les Assises ont réuni 1400 participants sur 2 jours dont 1000 présents physiquement à Marseille. De nombreux élus locaux, professionnels et personnels des collectivités et services de l'Etat ont pu échanger avec nous sur notre stand. La plupart étaient surpris de notre partenariat avec Terre Blanche et ont pu découvrir la démarche exemplaire menée par Terre Blanche avec la Fédération Française de Golf et le Muséum d'Histoire Naturelle.



## **Bilan des relâchers d'animaux du centre de soins, hors évènements 28 avril, 20 mai, 7 et 11 juillet 2023**

Le 28 avril 2023, une de nos soigneuses Lucie Marchais, a relâché deux martinets noirs en présence de salariés de Terre Blanche.



6 tourterelles turques ont été relâchées par le Royaume des enfants le 20 mai 2023, avec notre présidente, Hélène Bovalis.



Le 7 juillet 2023, ce sont 6 faucons crécerelles qui ont retrouvé la liberté à Terre Blanche. Ces faucons ont été relâchés par les salariés et les clients, accompagné de notre capacitaire



animalière.

Le 11 juillet 2023 au soir, 5 hiboux petit-ducs scops ont été relâché avec notre présidente.



Au total, PACA Pour Demain a relâché 62 animaux à Terre Blanche en 2023, dont :

- 28 tourterelles turques
- 8 hérissons
- 12 martinets
- 1 fauvette à tête noire
- 2 mésanges
- 5 hiboux petit-ducs scops
- 6 faucons crécerelles

Depuis le début de notre partenariat en 2022, nous avons relâché 130 animaux à Terre Blanche.

### 130 animaux de la faune sauvage ont retrouvé la liberté à Terre Blanche




12 Hérissons d'Europe	2 Écureuils roux	1 Huppe fasciée
12 Faucons crécerelle	1 Loriot d'Europe	56 Martinets noirs
32 Tourterelles turques	10 Hiboux petit-duc scops	1 Geai des chênes
1 Fauvette à tête noire	2 Mésanges charbonnières	




### 130 wild animals regained their freedom in Terre Blanche




12 European hedgehogs	2 Red squirrels	1 Hoopoe
12 Kestrels	1 European oriole	56 Black swifts
32 Collared doves	10 Scops owls	1 Eurasian jay
1 Blackcap Warbler	2 Great tits	






## Conclusions

Au terme de cette deuxième année d'intervention nous pouvons faire les constats suivants :

- Les équipes et salariés, parfois un peu sceptiques au départ, se sont beaucoup plus approprié les enjeux environnementaux de Terre Blanche et les actions mises en œuvre. Les relâchers d'animaux en leur présence ont suscité de l'émotion et renforcé ce lien avec le vivant et la nature qui caractérise le resort avec une réelle fierté d'appartenance. **Nous préconisons de poursuivre la dynamique engagée avec la session « Ma mission biodiversité et climat » par le déploiement des actions proposées et validées par la Direction.**
- Les évènements sur le golf (tournois Wildlife Trophy et élèves de l'école de golf) font sens soit en provoquant ou formalisant une prise de conscience chez les pratiquants adultes de cette communauté soit en renforçant un intérêt spontané pour les enfants. **Nous proposons de capitaliser sur cette approche innovante et unique à ce jour qui est un succès en renforçant l'enjeu biodiversité/climat dans le dispositif (faire son bilan carbone par exemple, parrainer un animal du centre...) et en organisant une observation naturaliste de terrain plus significative.**
- Nous avons partagé avec les jeunes clients du Royaume des enfants qui sont certes des clients captifs pour nous (presque en réalité car l'attractivité exercée par la piscine en période de grosse chaleur est très forte...), des moments très riches avec des échanges souvent passionnants et de très bon niveau. Ces enfants possèdent beaucoup de connaissances, sont à l'aise dans l'échange, intéressés et conscients des enjeux environnementaux pour les plus grands. Les activités ludiques ont permis des créations originales réalisées avec application. Les âges parfois très hétérogènes pour une même session ont nécessité de l'adaptabilité ce que la variété des propositions préparées a rendue possible. Les relâchers sont toujours un très joli moment.
- Les journées clients ont été plus compliquées en particulier la première. Les dates choisies n'étaient pas pertinentes au final, la première trop tôt dans la saison, avec une météo pluvieuse et la présence d'un autre stand, la deuxième pendant un pont, plus réussie mais globalement avec peu de visiteurs. En revanche, tous les contacts captés ont été intéressés (adultes et enfants) et en demande de plus d'informations sur les actions de Terre Blanche. Un regret : le kakémono réalisé pour les Assises de la Biodiversité n'avait pas été installé. En revanche de nombreux clients ont pu assister aux relâchers organisés sur d'autres temps de communication ou spécifiques comme pour les faucons crécerelle ou les petits ducs en soirée. Nous proposons par conséquent d'imaginer une autre formule pour 2024.

Nos différents intervenants ont été heureux de contribuer à ces réalisations. Ils ont toujours été parfaitement accueillis par les équipes de Terre Blanche qu'ils remercient pour leur disponibilité, leur réactivité et leur intérêt pour nos activités et missions.