



Reporting

2024

**Actions et activités de PACA Pour Demain
pour Terre Blanche**

25 novembre 2024

Léa Goethals

Sommaire

Animations Royaume des enfants – 10, 17, 24 avril, 1 et 8 mai 2024	2
Ma mission climat-biodiversité – 24 avril 2024	6
WildLife Trophy – 2024	9
Formations aux élèves de l'école de golf – 11 et 15 mai 2024	10
Journée Terre Blanche faune sauvage – 16 août 2024	12
Animations Royaume des enfants – 3, 10, 17, 24, 31 juillet et 7, 14, 21, 28 août 2024	13
Animations Royaume des enfants – 25 octobre et 1er novembre 2024.....	22
Relâchers 2024 de faune sauvage soignés par le centre de soins de la faune sauvage des Alpes-Maritimes	23
Analyse des retours des questionnaires d'évaluation de nos animations.....	29

Animations Royaume des enfants – 10, 17, 24 avril, 1 et 8 mai 2024

Cinq animations de 2 heures (de 14h à 16h) ont été organisées pour les enfants du Royaume des enfants les 10, 17, 24 avril, ainsi que les 1er et 8 mai 2024. Ces sessions ont permis de déployer une nouvelle activité sur la thématique « eau et biodiversité » avec une chasse au trésor éducative, dont l'objectif était de résoudre différentes énigmes et de participer à des jeux pour découvrir au final un coffre rempli de cadeaux (jouets, bonbons, goodies...). Chaque étape de cette activité permettait d'approfondir des connaissances liées à l'eau et à la biodiversité.



Le premier jeu commençait une fois que les enfants avaient trouvé deux figurines de tortues. Il s'agissait d'un jeu de différences entre les espèces de tortue terrestre et de tortue marine, mettant en avant des aspects clés comme la carapace, les pattes, la tête et la vitesse de déplacement.

Une fois leurs réponses validées, les enfants devaient retrouver une bouteille contenant des morceaux d'une photo découpée. En reconstituant correctement cette image, ils formaient le mot « labyrinthe », point de départ du prochain défi.



Dans le labyrinthe en 3D, les enfants devaient guider une tortue jusqu'à la sortie, en retirant les déchets de son chemin. À chaque déchet retiré, les enfants devaient expliquer la nature du déchet, son origine et préciser en quoi il constitue un danger pour la tortue.





Une fois le labyrinthe terminé, les enfants devaient trouver un papier portant l'inscription « cycle de l'eau », menant au jeu suivant. Celui-ci consistait à replacer les mots « infiltration, évaporation, ruissellement, condensation et précipitation » aux bons endroits du schéma du cycle de l'eau.

Une fois le cycle complété, les enfants obtenaient un ensemble de lettres à assembler pour former le mot « télévision », indiquant l'emplacement du prochain jeu : bon ou mauvais geste pour économiser l'eau. À cette étape, les enfants devaient déterminer si certains gestes simples étaient favorables ou non à la préservation de l'eau, comme par exemple prendre une douche au lieu d'un bain, arroser son jardin le soir, ou laisser le robinet ouvert en se brossant les dents.



Après avoir entouré les bonnes réponses, ils recevaient une image représentant des coraux accompagnée de la question « Quel est cet animal ? ». Cela les conduisait à un bac de sable contenant des coraux et des indices cachés. Les enfants devaient fouiller le bac à tour de rôle pour trouver des papiers, certains contenant des indices pour la prochaine étape, d'autres étant vides.



Une fois les trois indices réunis, ils étaient dirigés vers leur prochaine destination : un tigre (en peluche ou en Lego). Sur place, ils trouvaient une note mentionnant « la chaîne alimentaire », défi suivant. Les enfants devaient placer les animaux proposés aux bons endroits dans une chaîne alimentaire.



Une fois la chaîne correctement reconstituée, ils obtenaient une clé ouvrant un coffre caché, contenant leur récompense finale.



Cette activité permet aux enfants d'acquérir des connaissances sur l'eau et la biodiversité de manière ludique, comme apprendre les caractéristiques qui distinguent les tortues terrestres des tortues marines, découvrir les coraux et leur écosystème, connaître les bons gestes pour économiser l'eau, comprendre le cycle de l'eau et le principe de la chaîne alimentaire, ainsi qu'apprendre les enjeux de la pollution d'origine humaine et en particulier la pollution du plastique sur le milieu marin.

Tous les supports utilisés lors de cette activité ont été spécialement conçus par notre association, comprenant une version française et une version anglaise.

Le matériel prévu pour la chasse au trésor et pour les autres activités prévues est arrivé avec du retard, en raison du délai de validation nécessaire pour cette nouvelle demande spécifique liée à nos ateliers. Nous avons donc dû lancer les premières animations sans le matériel commandé par Terre Blanche. Heureusement, la chasse au trésor nécessitait peu de matériel, ce qui nous a permis de garantir son bon déroulement grâce à nos supports déjà préparés. Nous avons su nous adapter pour mener à bien les activités prévues.

Lors de ces animations, nous avons sensibilisé au total **28 enfants âgés de 4 à 10 ans**. La chasse au trésor s'est déroulée avec succès, et tous les enfants ont participé avec beaucoup d'enthousiasme et d'investissement. Cependant, les plus jeunes, en particulier ceux de moins de 6 ans, ont rencontré davantage de difficultés pour résoudre les énigmes et participer aux mini-jeux, en raison de leur manque de connaissances adaptées à ces activités.

En fin d'animation, lorsque le temps le permettait, nous avons réintroduit certains jeux de 2023, tels que le labyrinthe hérisson, les empreintes d'animaux et les coloriages sur la faune sauvage. Nous avons également sélectionné de nouveaux coloriages sur la faune marine et aquatique, spécialement adaptés aux thématiques liées à l'eau abordées dans nos animations 2024.



En conclusion, les 5 animations organisées durant les vacances de printemps au Royaume des Enfants ont été une belle réussite, offrant une expérience à la fois ludique et éducative à 28 enfants. Grâce à une chasse au trésor soigneusement conçue, les participants ont pu explorer des thématiques importantes liées à l'eau, à la biodiversité, et aux enjeux environnementaux, tout en s'amusant à relever des défis. Les activités complémentaires, comme le labyrinthe hérisson, les empreintes d'animaux et les coloriages sur la faune sauvage, ont enrichi ces journées et permis d'aborder des thématiques variées tout en captivant l'imagination des enfants. Ces animations reflètent notre engagement à sensibiliser les plus jeunes à la préservation de la biodiversité et à leur transmettre des connaissances essentielles pour protéger notre planète.

Formation des collaborateurs « ma mission climat-biodiversité » 24 avril 2024

Un constat alarmant



Ces trois sessions de formation d'une durée de 1 heure 30 chacune ont rassemblé **16 salariés de Terre Blanche** et se sont déroulées le 24 avril 2024. Comme pour la première formation tenue en novembre 2022, la session était structurée en deux parties distinctes, favorisant à la fois l'assimilation des connaissances et des échanges approfondis. La première partie consistait en une présentation complète des différents concepts clés liés au changement climatique et à l'érosion de la biodiversité. Les participants ont été informés des causes, des impacts et des défis majeurs associés à ces problématiques mondiales. Une attention particulière a été portée sur les liens entre leurs activités au sein de Terre Blanche et l'urgence d'adopter des actions concrètes pour préserver la biodiversité et réduire les effets du changement climatique.

La deuxième partie de la session était consacrée à des échanges interactifs. À l'aide d'une fiche intitulée « Ma mission climat-biodiversité », les participants ont été invités à réfléchir à des actions concrètes qu'ils pourraient mettre en place dans leur travail quotidien pour intégrer les enjeux environnementaux. Des salariés issus de différents secteurs tels que l'hôtellerie, le golf, les ressources humaines, la cuisine, la réception et les espaces verts ont partagé leurs idées, enrichissant ainsi les discussions grâce à leurs perspectives variées. Cette diversité a permis d'explorer des solutions multiples et innovantes pour intégrer la biodiversité et le climat dans les pratiques professionnelles.

Ma mission biodiversité-climat

Date : 24-04-2024

Nom Prénom : JOURDOIS Jérôme

Fonction/métier : Responsable Espaces verts / paysagiste

Service : Arboriste grimpeur

1. Définition de la biodiversité :

- > Ce que je savais déjà Très impliqué dans ces questions, professionnellement et personnellement.
- > Ce que j'ai appris

2. La biodiversité et moi :

- > dans ma vie personnelle, j'ai déjà observé :
- > Des animaux ? dans ma vie personnelle je
- > Un lieu/site préservé ? passe quasiment la totalité
- > Un espace naturel ? de mon temps dans des milieux naturels comme les milieux aquatiques que je fréquente pour mes passions
- > dans ma vie professionnelle ou mon cadre de travail, j'ai déjà :
- > réalisé une action particulière, des dizaines pour l'obtention d'un label mettant en avant nos actions
- > vécu un événement important
- > changé une pratique dans mon métier
- oui, j'ai banni la chimie, la phyto de mes activités depuis plus de 10 ans.

3. Etat des lieux climat et biodiversité

Mes remarques, idées ou questions

- Ordres de grandeur et chiffres clés 75% d'insectes en moins en 40 ans
- Etat de la biodiversité et du climat Plus d'intra-saisonnalité.
- Les causes de pertes de biodiversité Destruction des habitats / fragmentation du territoire.
- Focus dérèglement climatique Migration des espèces vers le nord
- Impacts et risques sur les modes de vie et les activités humaines pertes des services écosystémiques

1. Et moi que puis-je faire dans mon activité ? respecter au mieux les cycles saisonniers pour impacter le moins possible
- En sous-groupe je réfléchis aux actions que je peux mettre en œuvre pour intégrer les enjeux biodiversité et climat dans mon activité en 2024 la biodiversité

Je me pose les bonnes questions et je m'appuie sur les engagements de Terre Blanche pour réaliser ma feuille de route. Je rédige ma mission biodiversité-climat !

Guide de réflexion

- > Quels sont les risques ou les impacts majeurs de mon métier ?
- Destructions des milieux
- Pollutions de l'environnement
- Consommation excessive de l'eau
- > Puis-je améliorer une action existante ? des matières fossiles
- oui, en incitant et faisant
- prendre conscience aux autres
- collaborateurs du respect du VIVANT.
- > Modifier une pratique ?
-
-
-

2/3

Bien que la diversité des métiers représentés ait conduit à des approches spécifiques selon les domaines, elle a également favorisé des discussions stimulantes et inspirantes. Ces échanges ont débouché sur plusieurs propositions concrètes, consignées dans les fiches individuelles « Ma mission climat-biodiversité ». Ces fiches regroupent un ensemble d'idées pratiques, directement applicables, qui témoignent de l'engagement des participants.

Pour évaluer la session, un questionnaire de satisfaction a été proposé aux participants. Les retours ont été très positifs : 100 % des participants ont exprimé leur satisfaction quant à la pertinence des objectifs, la clarté des informations, la durée adaptée et la qualité de la présentation et des échanges. Quelques participants ont toutefois noté une participation limitée de certains collègues durant les échanges. La remarque formulée en 2023 sur la durée excessive des formations (initialement de 3 heures) a été prise en compte, et la session réduite à 1 heure 30 a été jugée appropriée.

Parmi les propositions concrètes émanant des équipes figurent des idées telles que la dématérialisation pour réduire la consommation de papier, l'élimination des produits phytosanitaires, la diminution de la consommation d'énergie et d'eau, l'amélioration des connexions entre les milieux aquatiques et terrestres, le tri des déchets, ainsi que l'installation et l'utilisation de l'application Survey 123. Ces initiatives illustrent l'engagement des salariés en faveur de la stratégie de préservation de la biodiversité et de lutte contre le changement climatique déployée par Terre Blanche dans leur environnement de travail.

En conclusion, ces formations ont été un véritable succès. Elles ont non seulement sensibilisé les participants à l'importance de la biodiversité, mais ont également encouragé des réflexions collectives aboutissant à des propositions variées et concrètes. Ces initiatives renforcent la volonté de Terre Blanche d'intégrer des pratiques respectueuses de l'environnement dans son fonctionnement quotidien. En collaboration avec PACA pour

Demain. Terre Blanche peut continuer à développer ces actions, devenant ainsi un exemple inspirant pour d'autres entreprises de la région et du secteur d'activité.

WildLife Trophy – 2024

WILDLIFE TROPHY 3e Edition 22 JUN 2024

Nom : _____ Prénom : _____
 Nom : _____ Prénom : _____

Quiz du golfeur : L'eau

1 - Lequel de ces cours d'eau passe par Terre Blanche ?

- La Brogue Le Riou Blanc
 La Stagne Le Loup

2 - D'où vient l'eau utilisée pour l'arrosage du golf ?

- Eau non potable du Canal du Verdon
 Eau puisée dans les nappes phréatiques

3 - Quelles mesures sont prises par Terre Blanche pour réduire les usages de l'eau ?

- Drains collecteurs d'eau pluviale et surplus d'arrosage pour récupérer cette eau dans les ravines et les lacs
 Bassins écrêteurs de régulation des volumes rejetés dans le milieu naturel
 Collecteurs d'eau de ruissellement
 Utilisation d'eau potable
 Système d'arrosage calibré au cas par cas et en fonction des saisons, de l'ensoleillement, un arrosage au plus juste de chaque secteur

4 - Le caoutchouc est le composant principal des balles de golf, composé à partir d'1/3 de plastique et 2/3 d'eau. Combien de tonnes de caoutchouc sont utilisées chaque année pour fabriquer le cœur des balles de golf ?

- 10 000 15 000
 20 000 30 000

5 - Quelle source d'eau alimente le ruisseau du Riou blanc ?

- La Stagne Le lac de Saint-Cassien
 Le Verdon Le lac de Sainte-Croix

1

WILDLIFE TROPHY 3e Edition 22 JUN 2024

6 - Quelles espèces d'oiseaux aquatiques ont été recensées à Terre Blanche ?

- Cygne noir Pélican blanc Echasse blanche
 Martin-pêcheur Canard colvert

7 - Quelles sont les conséquences de la sécheresse et de la canicule sur les oiseaux ?

- Déshydratation Des oisillons tombent du nid
 La migration est favorisée Manque de nourriture

8 - Combien d'animaux ont été relâchés à Terre Blanche par l'association PACA Pour Demain depuis juillet 2022 ?

- 50 98
 138 145

2

La biodiversité

9 - Combien de panneaux informatifs faune / flore sont présents sur le site ?

- 25 40
 55 100



3

WILDLIFE TROPHY 3e Edition 22 JUN 2024

10 - Quelles actions ont été mises en place par Terre Blanche pour lutter contre la sécheresse ?

- Veille écologique par les employés du golf mais aussi les clients
 Réduction des berges
 Réduction de l'utilisation de produits phytosanitaires
 Renaturation des cours d'eau
 Choix d'espèces végétales locales et endémiques

11 - Quelles sont les bonnes pratiques près des points d'eau ?

- Maintenir une température viable pour les espèces aquatiques
 Nourrir les oiseaux
 Devégétaliser et élaguer les berges
 Créer un barrage
 Ne pas répandre de produits toxiques

3

Les mesures/Nous connaître

12 - Savez-vous quels sont les labels obtenus par Terre Blanche ?

- Niveau argent du programme "Golf pour la Biodiversité"
 Prix biodiversité des amis du golf
 Certification GEO
 Clé verte (tourisme durable)

13 - Connaissez-vous l'association PACA Pour Demain ?

- Oui
 Non

14 - Quelles sont ses principales missions ?

- Soigner les animaux sauvages blessés ou en détresse
 Aménager les berges et les zones humides
 Former et sensibiliser à la protection de la biodiversité

Nous avons réalisé les questionnaires destinés à l'animation des tournois de golf WildLife Trophy initialement programmés les 27 avril et 22 juin 2024. Cependant, ces événements ont dû être annulés en raison d'un nombre insuffisant de participants. Ce questionnaire abordait plusieurs thématiques, notamment l'origine et l'utilisation de l'eau, la biodiversité, les initiatives et actions menées à Terre Blanche, ainsi que les activités du centre de soins. Son principal objectif était d'informer les participants sur les mesures de préservation de l'eau mises en œuvre à Terre Blanche, tout en les sensibilisant à son rôle crucial pour la biodiversité. Le questionnaire était noté sur un total de 14 points.

Le questionnaire devait également être décliné dans une version simplifiée pour les enfants, basée sur celle des adultes.

Formations des élèves de l'école de golf – 11 et 15 mai 2024

Deux sessions de formation d'une durée de 1 heure 30 chacune ont été organisées pour les élèves de l'école de golf les 11 et 15 mai 2024. Ces formations visaient à sensibiliser les enfants aux habitats et à la biodiversité présents à Terre Blanche, aux risques qui les menacent, ainsi qu'aux actions mises en place pour préserver ces écosystèmes et limiter les effets du changement climatique sur le domaine.

Le 11 mai, les enfants ont assisté aux relâcher de 2 martinets noirs et de 3 tourterelles turques, une expérience qui leur a permis de mieux comprendre le rôle du centre de soins et l'importance des actions en faveur de la faune sauvage locale.



Le 15 mai nous avons pu présenter aux enfants 6 cannetons que nous avons pris en urgence en vue de leur transfert dans un autre centre de soins habilité à prendre en charge cette espèce.



Nous avons guidé les enfants sur un parcours partant de l'école de golf et traversant plusieurs zones clés du domaine : le Royaume des Enfants, le lac des Cascades et les parcours de golf du Riou. Ce circuit a permis de faire découvrir aux enfants la biodiversité sur les différents habitats présents sur le site, tels que les milieux forestiers, les zones ouvertes et les zones humides.

Les séances sur le terrain ont permis aux enfants de mieux comprendre les interactions entre les espèces et les écosystèmes, en observant directement les différents habitats et en découvrant la richesse de la biodiversité sur le terrain.



Lors du parcours, nous avons présenté le Riou Blanc comme un exemple de continuité écologique, expliqué le rôle des hôtels à insectes, des murs de pierre et des nichoirs, et montré différentes espèces présentes sur le terrain. Les différents panneaux pédagogiques installés à Terre Blanche ont également été utilisés pour appuyer nos explications. Ce moment a permis de répondre aux nombreuses questions des enfants sur les espèces, les écosystèmes et le travail réalisé au centre de soins.

Au total, **29 enfants âgés de 4 à 14 ans** ont participé à ces formations. Malgré des niveaux de connaissances variés, tous se sont montrés curieux et attentifs. Le fait que les sessions aient été réalisées en français a facilité les échanges, rendant cette intervention plus fluide qu'en 2023.

En conclusion, ces deux sessions de formation ont offert une opportunité unique aux élèves de l'école de golf de découvrir et de mieux comprendre la biodiversité et les écosystèmes présents à Terre Blanche. Grâce à des activités variées, telles que l'observation directe sur le terrain, les relâchers d'animaux et les explications interactives, les enfants ont pu développer une sensibilité accrue à l'importance de préserver la faune et les habitats locaux. L'intérêt et la curiosité manifestés par les participants, malgré leurs différences d'âge et de connaissances, témoignent de l'efficacité de ces approches pédagogiques. En favorisant ces échanges, Terre Blanche continue de transmettre aux jeunes générations du territoire les valeurs essentielles de préservation de l'environnement et de lutte contre le changement climatique.

Journée Terre Blanche faune sauvage – 16 août 2024

Une journée de sensibilisation à la biodiversité à destination des clients de Terre Blanche Hôtel a été organisée le 16 août 2024 de 14h à 17h30 à l'occasion de l'anniversaire des 20 ans de Terre Blanche. L'objectif de cet événement étant de renforcer la prise de conscience des problématiques environnementales, en montrant le soutien et l'implication de Terre Blanche pour notre centre de soins faune sauvage des Alpes-Maritimes (CSAM). Cette journée a été l'occasion de faire découvrir à la clientèle, les actions et les politiques de Terre Blanche en faveur de la biodiversité. La cible a été principalement des familles.



À cette occasion, nous avons installé un stand dans l'espace de détente du SPA, où nous avons pu échanger avec les visiteurs sur la faune sauvage et le rôle du Centre de Soins Faune Sauvage des Alpes-Maritimes. Des jeux éducatifs sur le thème de l'eau, ainsi que des activités de découverte de la faune sauvage terrestre et aquatique, étaient proposés aux enfants.

L'équipe du SPA nous a réservé un excellent accueil et s'est montrée très intéressée par notre présence. Cependant, la fréquentation a été limitée, avec seulement **une dizaine de visiteurs**, les clients n'ayant pas pris connaissance de la communication sur notre venue. Les familles qui sont passées à notre stand ont néanmoins apprécié les jeux mis à leur disposition et ont pleinement profité de ce moment.

Animations Royaume des enfants

3, 10, 17, 24, 31 juillet et 7, 14, 21, 28 août 2024

Neuf animations de 2 heures ont été organisées pour les enfants du Royaume des enfants les 3, 10, 17, 24, 31 juillet et les 7, 14, 21, 28 août 2024. Les animations estivales sur la faune sauvage ont lieu pour la troisième année consécutive au Royaume des enfants.

Au total, 8 activités en français et anglais ont été spécialement conçues pour l'année 2024, incluant la chasse au trésor. L'objectif principal de ces activités était de sensibiliser les enfants à l'importance du maintien de la biodiversité de manière ludique et immersive à travers des jeux interactifs et éducatifs.

Chaque séance débutait par une brève présentation, où nous expliquions la mission de notre Centre de soins pour la faune sauvage et notre partenariat avec Terre Blanche. Cette introduction permettait d'éclairer notre rôle dans la protection de la faune sauvage et de justifier notre présence au sein du Royaume des Enfants.

La première activité s'intitule « Mon écosystème miniature »



Cette activité comprend deux versions : une dédiée aux écosystèmes terrestres et une autre aux écosystèmes marins. Son objectif est de permettre aux enfants d'apprendre à reconnaître les besoins spécifiques et les interactions essentielles des écosystèmes, tout en prenant conscience de leur fragilité et de l'importance de les préserver pour maintenir leur équilibre naturel.

Pour cela, les participants avaient à leur disposition du matériel pédagogique et des figurines représentant différentes espèces (plantes et animaux). Ils devaient identifier et placer les espèces dans leur habitat naturel, ajouter les éléments essentiels à la vie (eau, sol, coraux) et comprendre les rôles et interactions entre les espèces (chaîne alimentaire, régulation des populations) afin de construire un écosystème fonctionnel et adapté.

Cette activité a également permis d'aborder les menaces qui pèsent sur ces écosystèmes, telles que la pollution, la déforestation et la dégradation des récifs coralliens, afin de sensibiliser les enfants à leur préservation.

Réalisé cinq fois en juillet et août, cette activité a réuni 70 enfants âgés de 3 à 11 ans. Tous se sont montrés très investis et ont participé activement, démontrant un véritable intérêt pour les enjeux environnementaux et la biodiversité.

La deuxième activité s'intitule « Le jeu du cycle de la vie »



L'objectif de ce jeu est de sensibiliser les participants aux étapes clés du cycle de vie de divers animaux, tels que les batraciens, tortues, insectes et oiseaux, tout en leur faisant découvrir la diversité des stratégies de reproduction et de développement dans le milieu naturel.

Le principe du jeu consiste à identifier les différentes étapes du cycle de vie et à les repositionner dans le bon ordre. Cette activité permet de renforcer les connaissances sur la biodiversité, tout en aidant les enfants à comprendre que chaque étape du cycle de vie est essentielle pour la survie de l'espèce.

Cette activité a été réalisée lors de deux séances pendant les mois de juillet et août, auprès de 15 enfants âgés de 3 à 6 ans.

La troisième activité s'intitule « Devine tête animalier »

Le but de ce jeu est de faire découvrir aux enfants la diversité des espèces animales et leurs caractéristiques uniques tout en s'amusant. Ce jeu est une manière ludique et interactive d'éveiller l'intérêt pour la préservation de la nature et la compréhension des écosystèmes, en favorisant la réflexion, l'apprentissage et la sensibilisation aux rôles écologiques des animaux dans leur environnement.

Le principe est simple, chaque participant porte sur son front une carte représentant un animal (terrestre, marin ou aérien) sans en connaître le contenu. À tour de rôle, ils posent des questions aux autres joueurs pour deviner quel animal est sur leur carte. Les questions doivent permettre de trouver le milieu de vie de l'animal, ses caractéristiques physiques (plumes, écailles, fourrure), son rôle écologique (pollinisateur, prédateur, proie) et ses habitudes alimentaires (carnivore, herbivore, omnivore). Les autres joueurs répondent uniquement par oui ou non.

Cette animation a été réalisée une fois, au cours du mois de juillet, auprès de 10 enfants âgés de 3 à 6 ans.

La quatrième activité s'intitule « Le bac d'exploration sensoriel »



Cette activité a pour but de découvrir la diversité et l'adaptabilité des animaux à leur environnement. L'objectif est de sensibiliser les participants à la diversité de la faune en explorant, par le toucher, différents types de "peaux" ou de textures animales : fourrure, laine, écailles, carapaces, plumes, peau de serpent, coquilles d'escargot, etc. C'est une activité immersive qui allie exploration sensorielle et apprentissage sur la biodiversité, en mettant en lumière les incroyables adaptations des animaux à leur environnement.

Concernant le principe du jeu, les enfants piochent un objet, les yeux bandés, dans une boîte fermée, sans voir son contenu. Ils doivent utiliser uniquement le toucher pour deviner la texture de l'objet, en se basant sur ses caractéristiques tactiles : est-ce doux, rugueux, duveteux, lisse, ou encore rigide ?

Une fois la matière identifiée, ils essaient de deviner directement l'animal auquel cette texture pourrait appartenir (par exemple, une carapace de tortue, une plume d'oiseau, ou des écailles de serpent). Si la réponse leur échappe, ils peuvent retirer leur bandeau pour examiner l'objet de plus près, ce qui leur fournit un indice supplémentaire pour identifier l'espèce correspondante.

Cette animation a été réalisée une fois, au cours du mois de juillet, auprès de 15 enfants âgés de 3 à 11 ans. Étant donné que les enfants piochent et devinent les objets à tour de rôle, cette activité n'est pas adaptée à un groupe trop large, car l'attente peut être longue pour les autres participants. C'est pourquoi, cette activité sera désormais proposée à de petits groupes, limités à un maximum de 6 enfants.

Le cinquième jeu s'intitule « Le loto sonore »



Cette activité a pour but de sensibiliser les participants à la diversité des sons produits par les animaux, tout en les aidant à développer leur écoute attentive et leur connaissance de la faune. À travers ce jeu, les enfants apprennent à associer des sons à des animaux, qu'ils connaissent déjà ou non. Si certains participants ne reconnaissent pas un son, d'autres membres de l'équipe pourraient avoir la réponse, ce qui souligne l'importance de jouer en groupe et de partager les connaissances.

Pour jouer, chaque équipe dispose d'une grille comportant des images d'animaux. Ils écoutent ensuite une bande sonore avec des cris d'animaux. Lorsqu'un participant identifie un cri qu'il reconnaît, il cherche l'animal correspondant sur sa grille et place un jeton sur l'image correspondante. À la fin de l'écoute, on valide les jetons déposés. L'équipe qui a accumulé le plus de jetons sur sa grille gagne.

Nous avons utilisé le loto sonore déjà présent au Royaume des enfants, qui comprenait 4 grilles différentes, chacune présentant des animaux uniques. Ainsi, chaque équipe devait identifier des animaux différents, et certaines n'avaient pas toujours l'animal correspondant lorsqu'un cri était diffusé. Pour l'année prochaine, il serait préférable que toutes les équipes aient les mêmes animaux à retrouver, afin de pouvoir comparer de manière plus équitable les résultats et déterminer clairement l'équipe gagnante.

Ce jeu a été réalisé trois fois, au cours du mois de juillet et août, auprès de 63 enfants âgés de 3 à 11 ans.

Le sixième jeu s'intitule « Héron-poisson-larve »



Ce jeu éducatif et dynamique est une variante du jeu Poule, Vipère, Renard. Il illustre une chaîne alimentaire aquatique et les relations entre prédateurs et proies au sein d'un écosystème. Il offre une introduction ludique aux concepts des réseaux trophiques en milieu aquatique, en utilisant une version simplifiée d'une chaîne alimentaire pour favoriser la compréhension des bases écologiques.

Chaque joueur incarne un héron, un poisson ou une larve, et doit agir en fonction de sa place dans la chaîne alimentaire. Les enfants sont répartis en trois groupes : hérons, poissons et larves, les hérons devant capturer les poissons et les poissons attraper les larves. Au signal, tous les joueurs quittent leur zone pour essayer d'attraper leur proie. Un joueur est considéré comme attrapé lorsqu'un adversaire parvient à lui prendre son foulard.

Ce jeu a été réalisé une fois, au cours du mois de juillet, auprès de 10 enfants âgés de 3 à 9 ans. Certains enfants, notamment les plus jeunes, n'ont pas montré un grand enthousiasme pour ce jeu. Pour les prochaines animations, nous proposerons cette activité uniquement aux enfants âgés de 7 ans et plus et peut-être avec des animaux différents.

La septième activité s'intitule « Les petits docteurs de la faune sauvage »



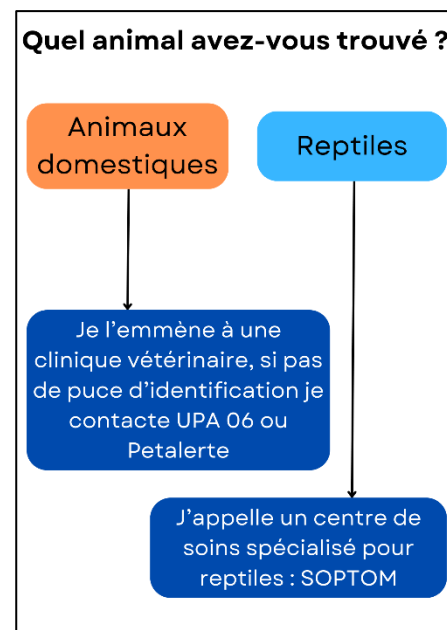
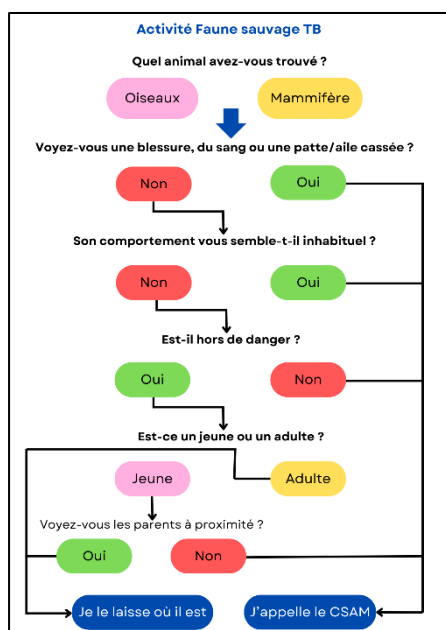
Cette activité a été ajoutée en cours d'année, suite à une suggestion de M. Vaugoude en date du 27 avril 2024. Bien que les animations pour l'année aient déjà été planifiées, cette initiative a été conçue et développée spécialement pour répondre à cette requête.

L'objectif de cette activité est de transmettre aux enfants les premiers gestes essentiels à adopter lorsqu'ils rencontrent un animal sauvage blessé ou en détresse, afin qu'ils puissent réagir de manière appropriée dans une situation réelle. Trop souvent, des interventions mal adaptées ou des alimentations inappropriées, bien qu'animées de bonnes intentions, aggravent l'état des animaux en difficulté. Cette animation vise donc à sensibiliser les enfants à l'importance d'agir avec discernement pour protéger la faune sauvage et éviter des erreurs communes. En outre, elle leur enseigne la délicate relation entre l'homme et la nature, en soulignant que certaines situations nécessitent une intervention humaine, tandis que d'autres exigent de laisser l'animal tranquille. Ainsi, les enfants apprennent non seulement à reconnaître les besoins des animaux en détresse, mais aussi à respecter leur environnement naturel.

Deux par deux, les enfants sont donc mis en situation de découverte d'un animal sauvage en détresse. Huit scénarios différents ont été élaborés pour couvrir une variété de cas rencontrés fréquemment :

- Un nid de bébés écureuils tombé après un élagage en période de reproduction
- Un animal domestique (non pris en charge par le centre) trouvé errant en pleine rue
- Un jeune faucon pèlerin sans adultes visibles
- Un hibou petit-duc scops au sol
- Un bébé mésange trouvé au sol
- Un martinet au sol
- Un hérisson blessé.
- Une jeune tortue découverte sur une route

À l'aide de deux tableaux élaborés par PACA Pour Demain en collaboration avec l'équipe du Royaume des Enfants, les participants suivent un arbre de décision pour analyser la situation et prendre les mesures adéquates. Ces tableaux les aident à se poser les bonnes questions : De quel animal il s'agit ? L'animal est-il blessé ? Son comportement est-il habituel ? Est-il en danger ? Est-ce un jeune ou un adulte ?



Une fois la démarche choisie, les enfants passent à l'action pour simuler le sauvetage. Chaque cas de figure illustre des situations variées :

- Des animaux blessés ou en détresse nécessitant un transfert urgent au centre
- Des bébés animaux à maintenir au chaud avant leur acheminement au centre
- Des animaux non pris en charge par notre centre, pour lesquels les enfants sont guidés vers les structures adaptées.
- Des animaux en émancipation (par exemple, des jeunes rapaces au sol dont la présence n'est pas anormale), que les enfants apprennent à ne pas perturber



À la fin des cas pratiques, un quiz collectif a été organisé pour clôturer l'activité de manière interactive et éducative. L'animatrice de PACA Pour Demain a posé une série de questions portant sur les bons et mauvais gestes à adopter face aux situations présentées pendant l'animation. Les enfants, équipés de panneaux comportant une face « vrai » et une face « faux », devaient lever la face correspondant à leur réponse. Ce quiz a permis de tester et renforcer leur compréhension tout en consolidant les notions apprises au cours de l'activité. Il a permis de vérifier si les enfants avaient bien assimilé les bonnes pratiques pour intervenir correctement auprès d'animaux sauvages en détresse. Cette étape finale a également contribué à ancrer durablement les connaissances tout en maintenant une ambiance stimulante.

À la fin de l'animation, des documents ont été distribués aux enfants, comprenant : une carte des centres de soins en France accompagnée de l'adresse du site internet « <https://www.reseau-soins-faune-sauvage.com> » pour en savoir plus, notre flyer du centre de soins pour guider en cas de découverte d'un animal sauvage en détresse, ainsi que l'arbre de décision utilisé pendant l'activité.

Trouver le centre de soins près de chez vous



<https://www.reseau-soins-faune-sauvage.com>



VOUS AVEZ TROUVE UN ANIMAL SAUVAGE ?

73/7

Contactez-nous !
Nous prenons en charge les animaux blessés ou en détresse jusqu'à leur remise en liberté dans leur milieu naturel.

Centre de soins de la faune sauvage des Alpes-Maritimes
489 rte de Draguignan
St-Cézàire-sur-Siagne
www.pacapourdemain.com

04 89 64 00 25

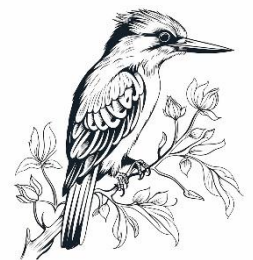
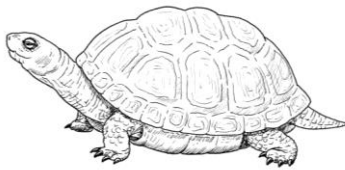
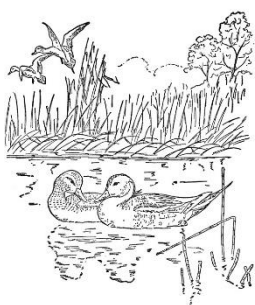


Recouvrir d'un tissu = Moins de peur/stress	Recouvrir d'un tissu = Moins de peur/stress	
Installer dans une boîte = Protection et sécurité	Installer dans une boîte = Protection et sécurité	
Ne pas toucher = Pas d'imprégnation	Garder au chaud = Température corporelle préservée	
MAMMIFÈRE	OISEAU	
1 Observer son état et son comportement.	2 Envoyer une photo au centre.	3 Suivre nos conseils et porter des gants.
BLESSÉ OU EN DÉTRESSE		
ANIMAL		
NI BLESSÉ, NI EN DÉTRESSE		
Ne pas toucher = Pas d'imprégnation	Replacer dans le nid = Retour des parents	
Ne pas déplacer = Retour des parents	Nid de substitution = Sécurisation	
Sécuriser la zone = Plus de chances de survie	Chouette, hibou ou merle au sol : vérifier que les parents sont présents.	

Cette activité a été très bien accueillie par les enfants de tout âge. En aidant les enfants à développer des compétences concrètes et une meilleure compréhension de la faune sauvage, elle contribue activement à former une génération plus consciente des enjeux de la préservation animale.

Ce jeu a été réalisé une fois, au cours du mois d'août, auprès de 8 enfants âgés de 5 à 10 ans. Réalisée en binômes, cette activité est conçue pour être menée de manière alternée, ce qui limite la taille maximale du groupe à 16 enfants afin de garantir un déroulement fluide et une expérience enrichissante pour chacun.

En complément, à la fin des animations, lorsque le temps le permettait, nous avons proposé certains jeux de 2023, tels que le labyrinthe hérisson, les empreintes d'animaux, et les coloriages sur la faune sauvage. Voici les nouveaux coloriages sélectionnés en 2024 :



L'activité de la chasse au trésor, dont le but et le déroulement sont détaillés plus haut dans la section dédiée aux animations du Royaume des enfants en avril et mai, a été réalisée trois fois au cours des mois de juillet et août. Elle a permis de sensibiliser 29 enfants âgés de 3 à 10 ans.

Au total nous avons sensibilisé **107 enfants entre 3 et 11 ans** lors de ces neuf animations. En conclusion, les enfants ont manifesté un véritable intérêt pour les activités

proposées, grâce à une diversité de jeux adaptés aux différents âges et niveaux de compréhension. Des jeux variés, allant des plus simples aux plus complexes, ont été spécialement conçus pour répondre aux besoins des différents groupes. Les choix des activités étaient faits la veille, en tenant compte des informations transmises par le Royaume des Enfants sur l'âge et le nombre de participants. Cette flexibilité a permis de garantir une expérience enrichissante pour tous.

Ces animations ont joué un rôle essentiel dans la sensibilisation des jeunes générations aux enjeux environnementaux. En les impliquant activement, elles ont favorisé une meilleure compréhension et un respect accru de la biodiversité. Les enfants sont repartis avec une meilleure compréhension des enjeux environnementaux et des souvenirs positifs de leur participation. Ces initiatives s'alignent parfaitement avec les objectifs de PACA Pour Demain et contribuent à renforcer le partenariat avec Terre Blanche.

Pour l'avenir, des ajustements seront envisagés pour améliorer certaines activités afin de dynamiser les animations et d'impliquer davantage les enfants. Grâce à une équipe investie et des supports pédagogiques toujours plus innovants, ces animations resteront une composante essentielle de l'éducation à l'environnement au Royaume des Enfants, permettant aux plus jeunes de développer une conscience écologique dès leurs premières années.

Animations Royaume des enfants 25 octobre et 1^{er} novembre 2024

Deux animations de deux heures ont été organisées pour les enfants du royaume des enfants le 25 octobre et le 1^{er} novembre 2024. Les animations automnales de la faune sauvage sur le thème d'Halloween ont eu lieu pour la troisième année au Royaume des enfants.

Pour cette occasion, nous avons souhaité sensibiliser les enfants à la préservation des espèces souvent perçues de façon négative et parfois redoutées en raison de mythes et de légendes qui les entourent. L'objectif principal était de faire comprendre que ces espèces dites "mal-aimées" jouent un rôle essentiel dans les écosystèmes, malgré les craintes et les méfiances qu'elles suscitent.

L'activité choisie, « Les petits docteurs de la faune sauvage », a été adaptée pour intégrer deux nouveaux cas pratiques mettant en lumière des animaux souvent victimes de préjugés : la chauve-souris et le blaireau. Lors de cette animation, quatre scénarios spécifiques ont été proposés : un hérisson blessé, un hibou petit-duc scops en émancipation, un blaireau coincé dans un grillage, et une chauve-souris engluée dans un piège à colle pour mouches. Ces espèces, bien que fréquemment mal comprises et redoutées, sont pour la plupart inoffensives et méritent d'être protégées. Les enfants ont ainsi pu apprendre à réagir face à des situations impliquant ces animaux, tout en démystifiant leurs comportements et leur rôle dans l'écosystème.



Lors de l'animation du 1er novembre, la participation a été particulièrement importante, avec un total de 32 enfants. Pour garantir le bon déroulement de l'activité et permettre à un maximum d'enfants de vivre une expérience pratique, nous avons organisé les enfants en trois groupes. Cette approche a permis d'assurer une meilleure gestion de l'animation tout en offrant à chaque enfant l'opportunité de participer activement à un cas pratique. Malheureusement, à la fin des cas pratiques, nous n'avons pas pu organiser le quiz, comme cela avait été fait cet été, en raison d'un manque de temps.

Au total, nous avons sensibilisé **46 enfants âgés de 2 à 12 ans** lors de ces 2 animations.

Relâchers 2024 d'animaux de la faune sauvage soignés par le centre de soins des Alpes-Maritimes



Le 1^{er} avril, deux tourterelles turques ont été relâchées avec les enfants du Royaume des enfants sur le parvis de l'hôtel, marquant un début symbolique pour la saison des relâchers.



À l'occasion de la journée de formation RH le 24 avril, un épervier a été relâché pendant la pause déjeuner, en présence des clients et du personnel de Terre Blanche, également sur le parvis de l'hôtel.



Le 11 mai, juste avant la formation dédiée à l'école de golf, trois tourterelles turques et deux martinets noirs ont retrouvé leur liberté aux abords du terrain d'entraînement. Les deux plus grands enfants présents ont eu la chance de relâcher les martinets noirs directement depuis leurs mains, rendant ce moment encore plus marquant.



Le 3 juillet, deux faucons crécerelles ont été relâchés près d'un parcours de golf. L'événement a rassemblé les clients, les enfants du Royaume des Enfants, le découvreur de l'un des faucons, qui a partagé son histoire, ainsi que les salariés de Terre Blanche.



Le 10 juillet, sept tourterelles turques ont pris leur envol depuis la terrasse du Royaume des Enfants. Chaque enfant a pu relâcher un oiseau, participant activement à ce moment émouvant.



Ce même jour, une jeune pipistrelle commune retrouvée en détresse par les employés de Terre Blanche, a été recueillie au centre de soins. Arrivée déshydratée, elle n'a malheureusement pas survécu plus de 24 heures, malgré les soins apportés au centre.

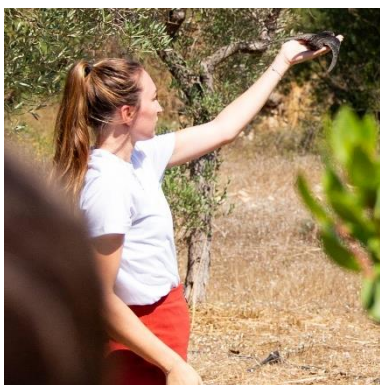
Plusieurs salariés ont contacté le centre pour des animaux découverts blessés ou en détresse et ont reçu des conseils ou bénéficié d'une prise en charge.



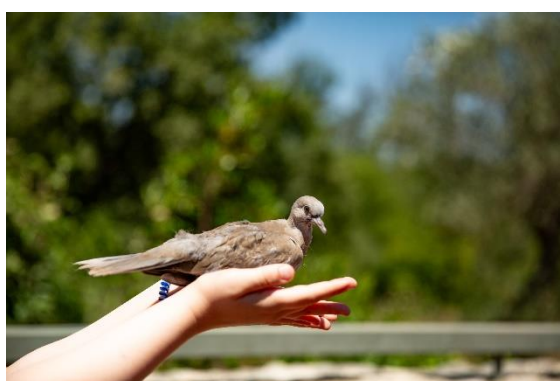
Le 17 juillet, trois tourterelles turques et un pigeon biset ont été relâchés dans le parc pour enfants de l'hôtel, en présence des enfants du Royaume des Enfants et de leurs parents. Les tourterelles ont pu être relâchées par des personnes volontaires.



Le 14 août, cinq tourterelles turques ont été relâchées depuis la terrasse du Royaume des Enfants. Chaque oiseau a été relâché par un enfant.



Le 21 août, quatre martinets noirs ont été relâchés dans l'espace ouvert derrière le Royaume des Enfants.



Le 28 août, pour conclure les relâchers de l'été, cinq tourterelles turques ont retrouvé la liberté, une fois encore depuis la terrasse du Royaume des Enfants.

Au total, PACA Pour Demain a **relâché 35 animaux** à Terre Blanche en 2024, dont :

- 25 tourterelles turques
- 6 martinets noirs
- 2 faucons crécerelles
- 1 épervier
- 1 pigeon biset

Depuis le début de notre partenariat en 2022, nous avons relâché 165 animaux à Terre Blanche.

Les nombreux relâchers organisés tout au long de l'année ont tous été des moments d'émerveillement. Chaque envol symbolise l'aboutissement d'un travail complexe réalisé par le centre de soins, où des efforts constants sont déployés pour offrir une seconde chance à ces animaux en détresse.

Ces instants, partagés avec des enfants, des familles, des salariés ou des clients, sont aussi une opportunité précieuse de sensibiliser à la fragilité de la faune sauvage et à l'importance de la préserver. Chaque relâcher a permis aux participants, petits et grands, de vivre un moment unique et de mieux comprendre l'importance de la réhabilitation et de la protection des animaux sauvages. Voir un oiseau reprendre son envol est non seulement une récompense pour le travail accompli, mais aussi une source d'inspiration pour tous les

participants. Ces relâchers rappellent que chaque acte de soin, aussi modeste soit-il, contribue à la préservation de la biodiversité. Ils incarnent à la fois l'engagement du centre et l'espoir d'un avenir où hommes et faune sauvage coexistent en harmonie.

Analyse des retours des questionnaires d'évaluation de nos animations au Royaume des enfants

Nous avons pu collecter une partie des questionnaires d'évaluation distribués par Terre Blanche concernant nos animations. Au total, 46 questionnaires ont été remplis sur les 181 enfants sensibilisés cette année. Ces questionnaires n'ont pas pu être systématiquement distribués lors de chaque animation, en raison du manque de temps et de personnel disponible au Royaume des Enfants.

Pour les animations printanières, 12 questionnaires ont été recueillis. Tous les enfants ayant répondu ont estimé que l'atelier était bien expliqué, que les animatrices étaient impliquées et disponibles pour répondre à leurs questions. Ils ont également trouvé les activités et les jeux proposés amusants, les explications captivantes et enrichissantes. Tous ont affirmé avoir appris de nouvelles notions, comme l'importance de protéger la nature et les animaux qui nous entourent, de ne pas jeter de déchets dans la mer et les différences entre les tortues marines et terrestres.

Parmi les enfants interrogés, 67 % ont déclaré qu'ils envisageraient de partager leur expérience avec leur famille et leurs amis. Environ 50 % ont exprimé leur souhait de participer à d'autres ateliers en lien avec la nature, bien que certains n'aient pas répondu. Parmi les suggestions, des thématiques comme les dinosaures ou les chiens et chats ont été proposées. Enfin, 33 % ont affirmé qu'ils feraient désormais davantage attention à la nature et aux animaux qui les entourent, tandis que les autres n'ont pas répondu à cette question.

Pour les animations estivales, 26 questionnaires ont été recueillis.

- 77 % ont trouvé que l'atelier était bien expliqué.
- 92 % ont estimé que les animatrices étaient impliquées et attentives à leurs besoins.
- 69 % ont jugé les explications intéressantes et ont affirmé avoir appris de nouvelles choses.
- 69 % ont exprimé leur envie de participer à d'autres ateliers sur des thématiques variées, notamment : les guépards, le gaspillage d'eau, les éco-quartiers, les voitures écologiques, les ânes, les relâchers d'animaux, le jardinage, les planètes, les animaux en général ou encore le développement des animaux.
- 81 % ont trouvé que les animatrices répondaient bien à leurs questions.
- 93 % ont apprécié les activités et jeux proposés, les trouvant amusants et engageants.
- 88 % ont pris conscience de l'importance de protéger la nature et les animaux, et ont indiqué vouloir partager ce qu'ils ont appris avec leurs proches.
- 73 % ont affirmé qu'ils allaient désormais observer plus attentivement la nature et les animaux autour d'eux.

Les relâchers d'animaux sauvages ont également marqué les esprits :

- Sur les 14 enfants ayant répondu, 71 % ont apprécié les relâchers et les activités associées.
- Sur les 15 réponses collectées, 73 % souhaitent revenir l'année prochaine pour essayer de revoir l'animal relâché.

Pour les animations automnales, 8 questionnaires ont été recueillis. Tous, sauf un, ont estimé que l'atelier était bien expliqué. La majorité a trouvé que les intervenants avaient répondu à leurs questions et qu'il était important de prendre soin de la nature et des animaux qui nous entourent.

- 75 % ont jugé que les animatrices étaient impliquées, que les explications étaient intéressantes et qu'ils avaient appris de nouvelles choses.
- 75 % ont également indiqué qu'ils allaient partager leurs découvertes avec leur famille et leurs amis, et qu'ils avaient trouvé les activités et les jeux proposés amusants.

Parmi les 5 enfants qui ont répondu à certaines questions spécifiques, aucun n'a exprimé le souhait de participer à d'autres ateliers sur la nature, bien que 80 % aient affirmé qu'ils allaient désormais observer la nature et les animaux avec plus d'attention.

En conclusion, les résultats des questionnaires d'évaluation illustrent l'impact positif de nos animations sur la sensibilisation des enfants à la préservation de la faune et de l'environnement. Bien que la collecte de retours n'ait pas été systématique en raison des contraintes organisationnelles, les 46 questionnaires recueillis offrent un aperçu riche et instructif. Les enfants ont exprimé une grande satisfaction à l'égard des ateliers, soulignant l'implication des animatrices, la pertinence des explications, et le caractère amusant et éducatif des activités proposées. Les retours montrent également une réelle prise de conscience de l'importance de protéger la nature et les animaux, avec un pourcentage significatif des participants déclarant vouloir partager leurs apprentissages avec leur entourage et observer davantage la biodiversité qui les entoure. L'intérêt marqué pour les relâchers d'animaux sauvages, témoignent d'un engagement croissant et d'un enthousiasme pour des expériences éducatives interactives. Les relâchers se sont révélés être des moments marquants, renforçant le lien émotionnel des enfants avec la nature et le travail accompli par le centre de soins. Ces retours positifs s'accompagnent également de pistes d'amélioration, notamment pour encourager une participation plus large aux questionnaires qu'il faudrait peut-être simplifier et explorer des moyens d'inciter les enfants à s'engager dans d'autres ateliers thématiques. Ils confirment que nos animations contribuent efficacement à sensibiliser les jeunes générations et à leur transmettre des valeurs essentielles pour la protection de l'environnement.

Au total, nos interventions ont permis en 2024 de sensibiliser 236 enfants et adultes et de valoriser auprès d'eux les actions de Terre Blanche en faueur de la biodiversité et du climat .