



Reporting

**Actions et activités de PACA Pour Demain
pour la commune
de Saint-Cézaire-sur-Siagne**

19 décembre 2023

Le centre contribue fortement à développer la biodiversité de la commune de Saint-Cézaire-sur-Siagne, comme en témoignent nos **150 relâchers** effectués sur le territoire, soit au village, chez des bénévoles ou à partir du centre de soins pour des relâchers au taquet de jeunes mammifères et oiseaux. Le relâcher au taquet est une technique qui va permettre un retour progressif à la nature en toute sécurité. Il permet aux animaux de se familiariser avec un nouvel environnement extérieur pour découvrir un nouveau territoire. Une fois l'animal rétabli, la volière est ouverte afin de les laisser aller et venir librement, tout en maintenant encore l'apport de nourriture à l'intérieur et à l'extérieur de la volière, jusqu'au départ de l'animal sur le territoire de relâcher.

La localisation du centre à proximité d'une zone Natura 2000, dans un environnement boisé et près de la Siagne facilite les opérations de relâcher.

Concernant les animaux accueillis au centre, nous avons pris en charge **35 animaux** remis au centre par des habitants de la commune.

Le nombre de relâchers à Saint-Cézaire-sur-Siagne représente **25 %** du total et les animaux accueillis **2,8 %** de nos prises en charge en 2023.

De ferme en ferme, chez Julien Ancel Entre Terre et Miel – 29 avril 2023

Nous étions présents lors de l'évènement « De ferme en ferme » le 29 avril 2023 à la ferme Entre Terre et Miel chez Julien Ancel. Cet évènement national réunit plus de 500 fermes engagées en agriculture durable qui ouvrent leurs portes au grand public pour faire découvrir leurs savoir-faire et leurs activités. Nous avons pu y tenir un stand sur la fabrication de nichoirs à passereaux et chauves-souris, réalisés par notre bénévole Adrien Buchet, et nous avons animés des activités pédagogiques sur la faune sauvage pour les enfants.



Présence au marché – 1er juillet 2023

Nous nous sommes rendus au marché de Saint-Cézaire-sur-Siagne le 1^{er} juillet 2023 afin d'y tenir un stand sur la préservation de la biodiversité. Nous avons pu présenter notre centre de soins aux visiteurs et valoriser l'engagement de la commune à nos côtés.



A cette occasion, nous avons relâché 5 hirondelles de fenêtre avec le Maire, des élus et les habitants.



Participation au concert du comité des fêtes – 12 août 2023

Le comité des fêtes de Saint-Cézaire-sur-Siagne nous a demandé d'organiser un relâcher à l'occasion du concert organisé le 12 août 2023. Les participants ont pu découvrir le centre de soins et assister au relâcher, par les enfants, de 2 martinets noirs et 2 martinets pâles.

Many'sings
Live Duo
ENTREE LIBRE
Restauration sur place
Rendez-vous le Samedi 12 Août
Concert à partir de 20h00
AU point de vue
REMISE EN LIBERTÉ D'UN OISEAU SAUVAGE
PACA DEMAIN
Renseignement au : 06.85.77.96.06

Fête de la science, école primaire de Saint-Cézaire-sur-Siagne - 13 octobre 2023

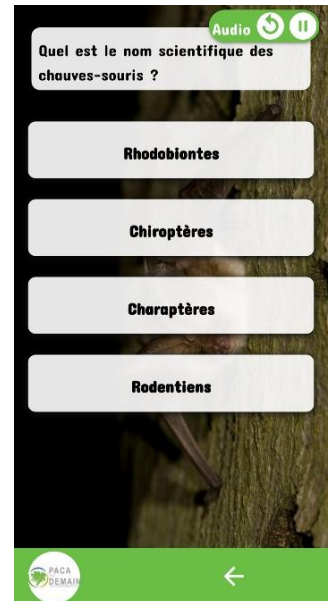
Pendant une demi-journée, l'association a organisé une animation pour les élèves de l'école et des deux classes de CM1 (33 élèves) avec la présence de quatre de ses collaborateurs (deux administratrices, un service civique et une alternante) :

- Un relâcher pour l'ensemble des élèves de l'école.
- Une présentation en plénière des enjeux biodiversité et de l'action du centre de soins de la faune sauvage.
- Deux séances en deux groupes de sensibilisation des enjeux sports et nature avec un escape game dédié.

Cette animation dans le cadre de la fête de la science 2023 avait pour thème « Biodiversité et sports dans la nature ». Pour cette occasion nous avons créé un escape game spécial « Sports et nature ».



Cet escape game met en situation les enfants lors de la pratique d'un sport de nature. Des questions sur les bons réflexes à adopter face dans des situations spécifiques leur sont posées sur différents enjeux environnementaux. L'objectif de ces jeux est de confronter les enfants à une situation qu'ils pourraient rencontrer et d'éviter des comportements inappropriés. En faisant une première simulation virtuelle, les enfants peuvent se tromper, comprendre leur erreur et les raisons pour lesquelles certaines pratiques ne doivent pas être adoptées, par exemple pour le bien-être des animaux sauvages. S'ils se retrouvent face à cette situation dans la réalité, ils sauront comment réagir et ils pourront adopter une pratique sportive écoresponsable.



Des supports et des indices ont été spécialement conçus pour répondre à certaines questions de l'échappé game, ainsi qu'un glossaire, une carte et une présentation, qui ont été diffusées en boucle sur un écran, montrant les espèces à identifier durant le jeu et cachant un indice. Ces indices ainsi que la documentation apportée par PACA Pour Demain ont été exposés sur une table accessible à tous, incitant les élèves à aller rechercher les informations. Les élèves étaient regroupés en équipes de 4-5 et chaque groupe avait un exemplaire de la carte et du glossaire pour les aider.

Les indices et glossaire :

Le Lagopède alpin

Certains mammifères comme le lièvre variable ou l'hermine sont bien connus pour devenir blancs en hiver. C'est aussi le cas d'un seul oiseau dans le monde, le lagopède.

En France, le lagopède alpin est présent dans les Alpes et les Pyrénées. Ses mues successives, qui suivent l'arrivée des neiges, lui permettent de devenir entièrement blanc durant l'hiver.



Au printemps, à la fonte des neiges, c'est le contraire, ses plumes blanches sont progressivement remplacées jusqu'à ce qu'il devienne entièrement brun-gris en été. Puis le cycle reprend à l'automne.



Ce type de camouflage par mimétisme consiste à ressembler, par les couleurs, à l'environnement proche. Cette stratégie lui permet de se fondre dans l'environnement au fil des saisons. Le lagopède est vraiment un as du déguisement ! Le manque de neige avec le réchauffement climatique, constitue un risque majeur pour la survie de cette espèce.

Escapade game Sports & Nature Octobre 2023 PACA POUR DEMAIN

Les espèces bio-indicatrices

L'Ecrevisse à pattes blanches



Le hérisson d'Europe



Pi blanc d'rouble


A. Elvage


A. Verulif


A. Rubin


Asellus sp.


Gommarus


Ephéméroptère


Holses rodatus


Peridoc

Polluo-tolérants
→
Polluo-sensibles

Escapade game Sports & Nature Octobre 2023 PACA POUR DEMAIN

Les espèces de Chiroptères en France

Toutes les espèces indigènes en France sont protégées, et en particulier "B. identifié comme tel car les espèces qui doivent bénéficier des actions de conservation du Plan National d'Actions en faveur des Chiroptères."

Nous avons signalé les espèces en danger de disparition.

Escapade game Sports & Nature Octobre 2023 PACA POUR DEMAIN

Glossaire

- Faune sauvage** : ensemble des espèces animales non domestiques.
- Flore** : ensemble des espèces végétales.
- Biodiversité** : diversité d'animaux, de plantes, d'environnements différents et leurs interactions.
- Écosystème** : l'ensemble des plantes, des animaux et de leurs habitats en interaction.
- Prédateurs** : animaux qui chassent et mangent d'autres animaux.
- Espèce protégée** : c'est une espèce qui bénéficie d'un statut de protection légale pour des raisons d'intérêt scientifique ou de nécessité de préservation du patrimoine biologique.
- Insectes pollinisateurs** : ce sont ceux qui transfèrent le pollen d'une fleur à une autre pour se reproduire.
- Balisateur** : c'est un itinéraire où sont apposées des marques d'orientation, permettant de guider lors d'un parcours.
- Règlementation** : ensemble des règlements, des mesures légales, des règles, des prescriptions, des indications et autres textes juridiques concernant un domaine particulier.
- Cycle de vie** : c'est la suite des différentes étapes dans la vie d'un organisme vivant : la naissance, la croissance, l'âge adulte, le vieillissement et la mort.
- Bio-indicateurs** : une espèce, animale ou végétale, dont la présence, ou l'absence, donne des renseignements sur le milieu dans lequel elle se trouve. Ces renseignements peuvent être d'ordre écologiques et environnementaux.
- Espèce parapluie** : espèce dont la présence et la protection garantissent celles de nombreuses autres espèces aux exigences similaires.
- Nidification** : le processus par lequel les oiseaux construisent leur nid pour y pondre leurs oeufs et élever les jeunes.
- Espèce cavernicole** : espèces qui vivent dans un environnement marqué principalement par l'obscurité et l'humidité.
- Mimétisme** : camouflage qui consiste à ressembler, par les couleurs, à l'environnement proche.
- Hibernation** : phénomène provoqué chez les êtres vivants par l'arrivée de l'hiver permettant de faire face à la rareté des aliments. C'est un état d'hypothermie régulée (température du corps qui baisse), qui permet aux animaux de conserver leur énergie pendant l'hiver.

L'escape game simule la mise en pratique de plusieurs sports susceptibles d'être pratiqués localement et mettant en valeur les paysages et les espaces naturels de leur lieu de vie : randonnée, VTT, canoë, escalade, spéléologie et ski alpin. Le parcours à effectuer était



présenté en début de partie à travers la carte.

En fin de séance, un questionnaire de synthèse des connaissances et d'appréciation de l'animation a été distribué et renseigné par les élèves.

LE SPORT, LA NATURE & MOI

Est-ce que cette activité t'as plu ?
 beaucoup un peu pas du tout

Un faon seul est systématiquement en détresse : ✓ ✗

Je dois respecter le balisage et les panneaux indicatifs : ✓ ✗

En rivière, je peux bouger les pierres et remuer le fond : ✓ ✗

Quand je suis dans la nature, qu'est-ce que je fais de mes déchets ?

 Que veut dire Chiroptères ?

Le matériel d'escalade peut être un piège mortel pour la faune : ✓ ✗

À quoi sert la protection des espèces bio-indicatrices ?

À protéger d'autres espèces animales et végétales

À protéger l'écosystème

À protéger l'espèce humaine

Pour vous le plus important c'est :

Ce que je m'engage à faire pour l'environnement...

Action 1 :

Action 2 :

Escape game
Sports & Nature

PACA
DEMAIN

Octobre 2023

Nous avons pu en analyser les résultats. Sur les 33 questionnaires, 25 élèves ont répondu avoir beaucoup aimé l'activité, 7 moins et 1 n'a pas du tout aimé. D'après les réponses obtenues, ils ont globalement bien retenu les conseils et consignes de respect de l'environnement et de la faune sauvage donnés dans le jeu et les bons gestes à respecter. Ils ont appris à titre d'exemple la signification de « Chiroptères » : 31 ont répondu (7 avec le nom commun chauve-souris et 24 avec la traduction du grec « main ailée » ou « main volante » qui était donnée dans le jeu).

A la question « pour vous le plus important c'est : », les enfants ont répondu : protéger la faune, protéger la biodiversité, la nature (13), préserver la nature et les animaux (3), bien s'occuper de la nature et des animaux, protéger les animaux (4), protéger l'écosystème, faire attention aux animaux, que la nature soit en bon état, sauver la nature, respecter la nature, ne pas jeter les déchets, la nature et la végétation. Mais aussi : le sport, boire et manger, marcher et pour l'un d'eux jouer à la play...

Dans l'encadré « ce que je m'engage à faire pour l'environnement », les enfants s'engagent à : respecter/protéger/sauver les animaux, la nature, l'environnement, s'arrêter si un animal est sur la route, ne pas déranger les animaux, faire attention et regarder où on marche, appeler PACA Pour Demain quand on trouve un animal sauvage, s'occuper de la nature, ne pas cueillir les fleurs, ne pas mettre de déchets par terre, dans la nature, les jeter au bon endroit, dans son sac, dans la poubelle, ne pas jeter les déchets, ramasser les déchets par terre, recycler/utiliser moins de papier, ne jamais franchir les panneaux d'interdiction, respecter les panneaux, ne pas bouger les pierres, ne pas sortir du chemin.

En ouverture de l'évènement, nous avons relâché 4 tourterelles turques avec l'ensemble des élèves de l'école. Nous sommes satisfaits de l'intérêt suscité par le relâcher des tourterelles et l'opportunité de sensibiliser les enfants à la préservation de la biodiversité lors de cet évènement.



En conclusion, les enfants étaient motivés, intéressés, avec un niveau de connaissances hétérogène, mais une envie d'apprendre. Les enseignantes et accompagnateurs ont trouvés l'escape game très pédagogique et bien construit. Le timing a été respecté et deux groupes sur six ont fait un parcours sans faute. Nous avons toutefois rencontré un problème de visualisation des vidéos présentes dans le jeu, dû à une connexion wifi insuffisante à l'école qui n'avait pas été envisagée malgré nos préconisations. Nous avons pu utiliser nos téléphones pour compenser ce dysfonctionnement.

Animation sur les oiseaux, Médiathèque – 28 octobre 2023

A la demande de la directrice, une animation de deux heures (10h-12h) portant sur le thème des oiseaux a été organisée le 28 octobre 2023 auprès de 9 enfants âgés de 7 à 12 ans en lien avec la thématique d'exposition sur les oiseaux choisie par l'équipe de la bibliothèque qui proposait des ouvrages et des objets de décoration sur l'avifaune.



L'objectif de cette animation était d'enseigner aux enfants le cycle de vie ainsi que de leur faire découvrir la diversité de l'avifaune du territoire et de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur. En premier lieu, une présentation sur les oiseaux (différentes familles, régimes alimentaires, milieux de vie, nids et pourquoi ils chantent) leurs ont été proposée.



En second temps, 3 jeux pédagogiques créés spécialement par PACA Pour Demain ont été réalisés par chacun d'eux. A la fin de l'animation, les enfants sont repartis chez eux avec leurs jeux.



Le premier jeu s'intitule « Les 8 étapes de la vie d'un oiseau »



LES 8 ÉTAPES DE LA VIE D'UN OISEAU



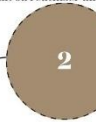
1. La parade nuptiale

C'est le comportement adopté par le mâle en vue d'attirer la femelle pour la convaincre de s'accoupler. Il va alors chanter, danser, étaler ses plumes, lui offrir des cadeaux ou se battre pour elle.



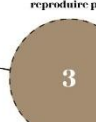
2. La construction du nid

Une fois le couple formé, la construction du nid commence. Il peut aussi trouver un abri déjà existant ou réutiliser un ancien nid.



3. La reproduction

Il est maintenant temps pour ce couple de se reproduire pour remplir le nid qui vient d'être créé.



4. La ponte

La femelle va pondre ses œufs dans le nid.



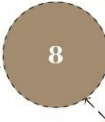
5. La couvaison

Les œufs ont besoin de chaleur pour bien se développer. C'est pourquoi, la femelle (et parfois le mâle) va se coucher dessus pour les maintenir au chaud jusqu'à leur éclosion.



8. L'envol et la vie d'adulte

Quand ils sont assez grands et que leurs plumes sont bien développées, les petits se lancent dans le vide pour prendre leur envol. Ils commencent alors leur vie d'adulte et devront trouver un territoire et un partenaire au printemps suivant.



7. Le nourrissage

Les parents vont maintenant se relayer pour nourrir leurs petits jusqu'à qu'ils grandissent et soient capables de se nourrir seuls.

6. L'éclosion

Après plusieurs semaines, les oisillons vont sortir de leur coquille. Ils vont la percer avec leur bec et cela peut prendre plusieurs jours.

PAGE À DÉCOUPER / CUT-OUT PAGE

Cet exercice a pour but de faire apprendre aux enfants les différentes étapes de la vie des oiseaux. A l'aide des textes qui accompagnent les 8 étapes, ils doivent trouver et placer les images correspondantes. Ce jeu représente l'exemple d'un couple de moineau domestique.

Le deuxième jeu s'intitule « Un oiseau, un nid, un œuf »



UN OISEAU, UN NID, UN ŒUF



QU'EST-CE QUE LA NIDIFICATION ?

À l'arrivée du printemps, la saison de reproduction commence pour les oiseaux. C'est à cette période qu'ils construisent leur nid en rassemblant divers matériaux naturels : brindilles, herbes, plumes, boue, etc... Certains oiseaux utilisent même d'autres matériaux : des morceaux de laine, de coton, ou de plastique abandonnés par les humains. La femelle va alors pondre des œufs dans ce nid qu'elle va couvrir jusqu'à leur éclosion. Les œufs d'oiseaux adoptent une grande variété de couleurs, de formes et de tailles.

Nom de l'espèce :



Ce nid est très simple, fait à partir de brindilles, racines ou tiges grossièrement entrelacées. Les œufs sont ronds, blancs et sans tache.

Nom de l'espèce :



Ce nid est constitué de mousse provenant du sol, de racines, d'herbes et de poils d'animaux. Les œufs sont blancs/beiges tachetés de marron clair ou de rouge.

Nom de l'espèce :



Ce nid est construit avec de la boue et de l'herbe. L'intérieur est garni d'herbe, de poils et de plumes. Les œufs sont blancs tachetés de marron foncé.

Nom de l'espèce :



Ce nid est situé dans des cavités déjà existantes (sous les toits par exemple). Les œufs sont ovales, blancs et sans taches.

Nom de l'espèce :



Ce nid est situé dans un trou dans le tronc d'un arbre. Les œufs sont blancs très légèrement tachetés.

Nom de l'espèce :



Ce nid est constitué d'herbes, de brindilles, de racines et bordé de boue. Les œufs sont bleu clair, mouchetés de brun rougeâtre clair.

PAGE À DÉCOUPER / CUT-OUT PAGE



LES OISEAUX / BIRDS



LES NIDS / NESTS



LES ŒUFS / EGGS



Ce jeu permet d'apprendre la notion de nidification, à travers des exemples concrets, mais également la diversité des nids et des œufs existants. 6 espèces différentes d'oiseaux ont été présentées : Tourterelle turque, Hironnelle rustique, Chouette effraie, Martinet noir, Merle noir et Mésange charbonnière. Chacune de ces espèces présente un nid, une forme et un aspect des œufs différents. Grâce aux textes descriptifs, les enfants devaient retrouver et placer le nid et œufs correspondants, puis à l'aide de leurs connaissances, trouver de quelle espèce il s'agissait.

Le troisième jeu s'intitule « Les oiseaux animés »

Les oiseaux animés

Lis la description des oiseaux, trouve-les sur le poster et identifie-les grâce à l'application Birdie memory !

Je passe pratiquement tout mon temps en vol, j'ai les ailes en forme d'arbalète, et je suis tout noir .	Qui suis-je ?
Tu me vois souvent dans le ciel, j'ai 2 longs filets au bout de ma queue, le dos noir avec un ventre blanc et la gorge rouge .	Qui suis-je ?
J'ai un long bec fin et pointu, le dessus de la tête rouge , le contour de l'œil noir , les ailes vertes avec une barre noire et blanche.	Qui suis-je ?
J'ai un ventre jaune traversé par une large bande noire , j'ai le dessus de la tête noir mais la joue blanche .	Qui suis-je ?
J'ai un ventre jaune mais pas de bande noire, j'ai le dessus de la tête bleue et la joue blanche , mon œil est masqué d'un trait noir , et j'ai les ailes bleues .	Qui suis-je ?
J'ai la poitrine et la gorge orange , le dessus de la tête et les ailes brunâtre , et j'ai un petit bec.	Qui suis-je ?

A l'aide d'un poster interactif et d'une application (sur mobile ou tablette) reliée, les enfants doivent identifier les animaux sur la feuille d'exercice. Grâce à une description de l'oiseau et à l'application, les enfants doivent scanner le bon oiseau pour connaître son nom et le reporter sur la feuille d'exercice.

En conclusion, cette animation a été un succès, suscitant une participation active et des réflexions très positives de la part des participants. En effet, tous les enfants ont montré un fort intérêt lors de la présentation en début de séance, où de nombreuses questions ont pu être posées, et lors des activités. Aucune difficulté n'a été rencontrée, cependant les plus âgés progressant plus rapidement que les plus jeunes et en l'absence de précisions sur l'âge du groupe, plusieurs niveaux de difficultés avaient été préparés.